

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения обучающихся на дому \**  
**по медицинским показаниям**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию индивидуального обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 (далее МАОУ СОШ № 22 или школа) на дому по медицинским показаниям разработано в соответствии с п.6 ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Указом губернатора Пермского края от 8 апреля 2005 г. № 58 "Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому" (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 25.01.2010 № 23-н), Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому от 18.07.2014 №СЭД-26-01-04-627.

1.3. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям организуется с целью освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.4. Организация индивидуального обучения по медицинским показаниям имеет ряд особенностей, обусловленных психофизическим развитием и возможностями обучающихся. Под особенностями организации обучения понимаются:

- разные сроки, в т.ч. ускоренные, освоения образовательных программ;
- вариативность форм обучения (очная, очно-заочная, комбинированная, дистанционная);
- гибкость моделирования учебного плана.

## **II. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1) и медицинское заключение (справка) ВКК.

2.2. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся регламентируются договором на организацию обучения на дому (Приложение 2).

2.3. На основании документов, указанных в п.2.1 Положения, образовательная организация:

- в течении 5 рабочих дней со дня получения документов издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, о разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому;
- заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому;
- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося форму обучения (очная, очно-заочная, дистанционная), индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.4. Период обучения обучающегося на дому определяется в соответствии со сроками действия медицинского заключения (справки ВКК). По истечении срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) принимают решение о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.5. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.5.1. При определении учебной нагрузки обучающегося учреждение руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также уровнем психофизических возможностей, состоянием здоровья обучающегося, рекомендациями лечащего врача. Ежедневная учебная нагрузка не должна превышать 3-3,5 учебных часа. Продолжительность урока составляет не более 45 минут. После каждого урока динамическая пауза не менее 10 минут. Уроки могут быть сокращены с учетом состояния здоровья обучающегося.

2.5.2. Выбор форм обучения, образовательных программ, порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.5.3. При отсутствии медицинских показателей для работы с компьютером, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. По желанию родителей (законных представителей), образовательная организация может выдать для осуществления психолого-педагогического консультирования направление в Центр психологической помощи.

2.7. Обучающиеся могут принимать участие во внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

2.8. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся на дому по медицинским показаниям проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 22.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по медицинским показаниям проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

### **III. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому**

#### **3.1. Права и обязанности обучающихся на дому по медицинским показаниям.**

Обучающийся на дому по медицинским показаниям **имеет право:**

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- знакомиться с календарным учебным планом-графиком обучения;
- пользоваться учебниками, учебными пособиями, библиотечным фондом;
- вносить предложения по организации обучения;
- на уважение чести и достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, на поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся на дому по медицинским показаниям **обязан:**

- соблюдать требования устава и нормативных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- добросовестно выполнять ученические обязанности, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогов и других сотрудников школы;
- соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- аккуратно вести тетради, дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### **3.2. Права и обязанности *родителей (законных представителей)* детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.**

Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- обращаться за помощью в разрешении конфликтных ситуаций в школьную комиссию по урегулированию споров.

Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, **обязаны:**

- соблюдать требования устава и нормативных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к освоению образовательных программ;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные условия для проведения занятий на дому;
- контролировать выполнение ребенком домашних заданий, ведение дневника и тетрадей;
- визировать факт проведения занятия в журнале учета индивидуального обучения.

#### **3.3. Права и обязанности *педагогических работников*, реализующих индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.**

Педагогические работники школы имеют **права**, предусмотренные Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Учитель**, осуществляющий индивидуальное обучение детей на дому по медицинским показаниям **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации занятий на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей;
- развивать умения самостоятельно работать с текстом, учебными пособиями, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, ведение учеником тетрадей, дневника (запись домашнего задания);

- составлять индивидуальные планы проведения уроков с учетом особенностей ребенка с целью не допущения его утомления;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять его родителям (законным представителям) на подпись после каждого проведенного урока;
- своевременно выставлять отметки учащегося в классный журнал.

**Классный руководитель** учащегося, обучающегося на дому по медицинским показаниям, **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- контактировать с обучающимся, его родителями (законными представителями) с целью своевременного получения информации о состоянии здоровья ученика, впечатлении о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о нарушениях в организации обучения.

**Администрация** школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать квалифицированными педагогическими кадрами реализацию образовательных программ в условиях индивидуального обучения на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в организации обучения.

#### **IV. Порядок управления образовательными отношениями**

Общее руководство организацией индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, внесение в него изменений и дополнений при необходимости;
- принятие решения об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на основании соответствующих документов (см. п. 2.1. настоящего Положения);
- организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям и контроль за выполнением индивидуального учебного плана и образовательных программ;
- контроль за распределением и использованием финансовых ресурсов, направляемых для организации индивидуального обучения по медицинским показаниям.

#### **V. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

5.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты проведения занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы; содержание изученного материала, количество часов. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале. Данные записи являются основанием для начисления заработной платы педагогам.

5.2. В классном журнале в левой части развернутой страницы в строке, соответствующей фамилии обучающегося, осваивающего образовательные программы индивидуально на дому, делается запись: "Образование на дому, приказ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_". Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки переносятся из журнала индивидуальных занятий, подписанного родителями (законными представителями), в соответствующие строки и

графы сводной ведомости учета успеваемости классного журнала соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, об окончании школы. В журнал класса, в состав которого входят дети, обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

5.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуальных занятий на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетради учащегося.

Журнал индивидуальных занятий на дому хранится в архиве школы 5 лет.

Приложение 1 к положению  
об организации индивидуального обучения  
обучающихся на дому по медицинским показаниям

Директору МАОУ "СОШ № 22"  
Лопаревой Алле Александровне

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

\_\_\_\_\_  
Конт. тел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать для моего(-ей) сына (дочери), \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка полностью)

\_\_\_\_\_, ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса индивидуальное обучение  
на дому в форме очного обучения, (очно-заочного обучения, дистанционного обучения)

в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20  
\_\_\_\_ г.  
(нужное подчеркнуть)

Основание: Справка МСЭ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ копия прилагается  
Справка ВК от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. копия прилагается

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен (-а), претензий к школе по организации обучения и содержания образовательных программ не имею.

Прошу занятия в форме очного (очно-заочного) обучения проводить в моем присутствии  
(без моего присутствия).  
(нужное подчеркнуть)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

**Договор**  
**на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам,**  
**адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося,**  
**нуждающегося в длительном лечении,**  
**а также ребенка-инвалида**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г. Березники, в лице директора Аллы Александровны Лопаревой, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Организация» с одной стороны и

---

(фамилия, имя, отчество родителя ( законного представителя) обучающегося), являющейся (-щаяся) родителем (законным представителем) обучающегося

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемый в дальнейшем «Представитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны» заключили настоящий договор (далее-Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1 По настоящему Договору Организация осуществляет обучение на дому обучающегося по

---

(основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам)

1.2 Обучение на дому осуществляется Организацией на основе индивидуального учебного плана, учитывающего индивидуальные образовательные потребности, психофизические возможности обучающегося.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация:

2.1.1. обеспечивает обучающегося с учетом специфики его заболевания обучение на дому по основным общеобразовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам) в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий из расчета \_\_\_ часов в неделю;

2.1.2. согласовывает с Представителем индивидуальный учебный план и расписание занятий;

2.1.3. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средство обучения и воспитания;

2.1.4. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствие с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.1.5. осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.1.6. осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося по четвертям;

2.1.7. осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основе результатов промежуточной аттестации;

2.1.8. допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, осуществляет итоговую аттестацию обучающегося.

#### 2.2. Представитель:

2.2.1. обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с

расписанием учебных занятий и наличием необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребности обучающегося;

2.2.2. обеспечивает ребенка на занятиях в соответствии с расписанием занятий;

2.2.3. выполняет требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.2.4. информирует образовательную организацию о рекомендации лечащего врача, касающихся объема учебной нагрузки, особенности режима ребенка, своевременно оповещает об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возможности возобновления занятий;

2.2.5. имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы,

2.2.6 имеет право присутствовать на учебных занятиях.

### 3. Срок действия Договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «\_\_» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Споры, возникшие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.

4.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

### 5. Порядок расторжения Договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному Договору переходят к правопреемнику Организации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Организация: МАОУ СОШ №22**

618409 Пермский край

г.Березники, м-н «Усольский»

ул. Ивана Дощеникова,4

т.(34242) 7-65-05

ИНН 5911027937

КПП 591101001

р/с 40701810600003000004

в РКЦ г.Соликамск

БИК 045795000

**Представитель:**

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Паспортные данные:

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_



Подпись \_\_\_\_\_ /А.А.Лопарева/  
МП

Подпись \_\_\_\_\_ /

/