

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
г. Березники

*Конспект открытого урока во 2-ом классе
по теме «Осенние листья»*

Разработала: Моховикова Л.В.,
учитель второй квалификационной
категории МАОУ СОШ №22

Урок проведен в рамках семинара
«Преемственность детского сада и
школы» для педагогов ДОУ

Директор МАОУ СОШ №22



А.А. Лопарева

Березники, 2012 г.

Осенние листья.

Цели:

Познакомить учащихся с произведениями разных поэтов об осени.

Задачи:

- 1. Учить детей понимать, сравнивать и выразительно читать стихи разных поэтов на одну тему.*
- 2. Развивать память, речь, мышление.*

Планируемые результаты:

Учащиеся должны уметь читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; объяснять интересные настроения в лирическом тексте; слушать звуки осени, переданные в лирическом тексте; представлять картины осенней природы.

Оборудование:

Портреты писателей, сборники их стихов; картины на тему осени; текст для речевой разминки, кроссворд.

1. Организационный момент

2. Речевая разминка

*Под ногами в листопад
Листья жёлтые летят,
А под листьями шуршат
Шурш, Шуршиха и Шуршонок-
Папа, мама и ребёнок.*

В. Голяховский

- Какие слова выдумал поэт?
- Как надо произносить эти слова?
- Что мы представляем, когда выделяем звук (ш)?
(Чтение стихотворения хором с разной интонацией.)

3. Проверка домашнего задания

*Чтение стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»
наизусть.*

- Кто из вас нашел окончание этого стихотворения?
*Выйдешь – поневоле
Тяжело, хоть плачь!
Смотришь – через поле
Перекаати – поле
Прыгает, как мяч.*

4. Работа по теме урока

1. Стихотворение А. Толстого

*(Учитель читает стихотворение «Осень. Обсыпается весь
наш бедный сад...»)*

- Сожалеет ли поэт о том, что пришла осень?
- Где поэт наблюдает осеннюю картину? Нарисуйте в своём
воображении то, что он увидел.
- Какое слово помогает представить осенние листья?

-Прочитайте стихотворение выразительно.Какое настроение нужно передать?(Дети читают выразительно стихотворение)

2. Стихотворение С. Есенина.

(Учитель читает стихотворение С. Есенина «Закружилась листва золотая...»)

-Почему поэт сравнивает золотую листву с легкой стаей бабочек?

-Как выглядит пруд, окруженный осенними деревьями? Почему вода в пруду розовая?

-Какое настроение создает это стихотворение? Передайте его при чтении.

(Дети читают стихотворение выразительно)

5. Физкультминутка

Рыбки

*У реки росла рябина,
А река текла, рябила.
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.*

6. Продолжение работы по теме урока

1. Стихотворение В. Брюсова

(Учитель читает стихотворение В. Брюсова «Сухие листья...»)

-Подумайте, с помощью каких звуков поэт заставляет нас услышать шорох листьев.

-Какие сочетания слов повторяются?

- Прочитайте стихотворение, прислушайтесь к его звучанию.

(Дети читают стихотворение выразительно.)

2. Стихотворение И. Токмаковой

-Последнее стихотворение, над которым мы сегодня поработаем,- «Опустел скворечник...» И. Токмаковой. Запомните, как правильно произносится слово «скворечник»: чн-(шн).

(Учитель читает стихотворение)

-Понравилось вам стихотворение?

-Грустное оно или нет?

-Зачем в строке «Всё летят, летят...» слово «Всё»?

-Как вы понимаете выражение «листьям на деревьях тоже не сидится»?

-Прочитайте стихотворение вполголоса.

-Прочитайте стихотворение выразительно.

(Дети читают стихотворение- сначала тихо, потом громко и выразительно)

3. Кроссворд «Осень»

-Проверим, внимательны ли вы были на уроке. Для этого разгадайте кроссворд.

По горизонтали:

2. ... (**Туча**) небо кроет,

Солнце не блестит.

3. Ох и хитрые ...(**грибочки**)!

Где же спрятались они?

4. ... (**Стаи**) птиц улетают

Прочь, за синее море.

5.Опустел... (*скворечник*)-

Улетели птицы...

6.Я заглядывал под кочки,

Под березовые... (*пни*).

7.Под тусклым ветром

Сухие... (*листья*),

Кружась, что шепчут, что говорят?

По вертикали:

1.Словно как с испугу

Раскричавшись, к югу

....(*Журавли*) летят.

(Ключевое слово: осень.)

7. Рефлексия

-Нарисуйте смайлик в своей тетради, который отражает ваше отношение к материалу урока.

8. Подведение итогов урока

-Какое стихотворение вам особенно понравилось? Почему?

-Кто его автор?

9. Домашнее задание

1.Подготовить выразительное чтение стихотворений(с.72-75).

2.Попробовать сочинить небольшое стихотворение об осени.