



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №22
А.А. Лопарева
_____ 2016г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) №2
(дополненная ФЗ №419)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И УСЛУГ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

2016г.

Раздел I. Общее описание Плана («Дорожной карты»)

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (2015-2020 годы)» (далее – «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 01.12.2014 №419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 297;
- Постановления Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Постановления администрации города Березники от 28.10.2015г. №2665 «План мероприятий (дорожная

карта) муниципального образования «Город Березники» по повышению показателей доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в сферах установленной деятельности на 2016-2025годы.»

-Организационно-методические рекомендации по организации разработки планов мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах установленной деятельности;

Цели Плана («Дорожной карты»)

Целью плана является поэтапное обеспечение условий доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - ММГН) на территории МАОУ СОШ №22 г. Березники, создание в учреждении условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе формирование без барьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение специальным учебным оборудованием;

Достижение указанной цели предусматривает **решение следующих задач:**

- развитие инфраструктуры в учреждении для обеспечения доступности предоставляемых услуг для детей инвалидов и других ММГН;
- информационно – методическое обеспечение системы образования инвалидов;

Раздел II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» принципами государственной политики в области образования являются общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся.

МАОУ СОШ №22 предоставляет услуги начального, основного и среднего образования для здоровых детей, детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний для занятий в образовательном учреждении, а также для детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка-инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой Учреждения и диагнозом ребёнка.

Дети-инвалиды – одна из категорий учащихся, требующая особого внимания взрослых. Данная категория детей находится на особом контроле Управления образованием Березниковского городского округа и подведомственных организаций. Образование детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ) может быть предоставлено в зависимости от медицинских показаний в форме: очное обучение (в том числе, по индивидуальной образовательной программе); обучение на дому и дистанционно. (Дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, имеют возможность обучаться индивидуально на дому). Обучение организуется школой на основании заявления родителей и справки клинико-экспертной комиссии, причём родители могут высказать пожелания по количеству часов, отводимых на отдельные предметы.

Основной проблемой в обеспечении доступности образовательных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность учреждения для посещения их данными категориями граждан.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей;

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, законами в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Раздел III. Сроки проведения мероприятий Плана (Дорожной карты)

Реализация Плана рассчитана на 2016-2025 годы и включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации;
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
3. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

Раздел IV. Управление и контроль реализации Плана («Дорожной карты»)

Реализация мероприятий осуществляется исполнителями в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Березниковского городского округа.

Ответственными исполнителями Плана мероприятий МАОУ СОШ №22 являются: директор А.А. Лопарева, зам. директора В.А. Зюзюкина, зам. директора Т.И. Евсюкова, зам. директора Н.В. Домрачева.



КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

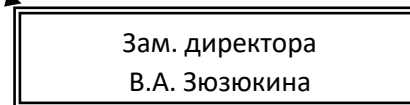
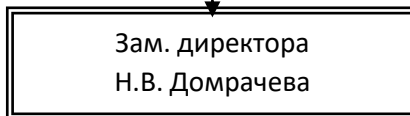
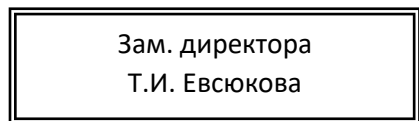


Директор МАОУ СОШ №22
А.А. Лопарева

Зам. директора
Т.И. Евсюкова

Зам. директора
Н.В. Домрачева

Зам. директора
В.А. Зюзюкина



Раздел V. Оценка эффективности реализации Плана (Дорожной карты)

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 3 года с 2016 по 2018 годы и включает три этапа:
первый этап – 2016-2018гг.

второй этап – 2018-2025 год;

Первый этап (2016-2018гг.) – Оценка состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, **выявление и определение** степени соответствия требованиям доступности объектов услуг образования посредством паспортизации и мониторинга, **разработка нормативных** правовых, методических и информационных документов и материалов.

Второй этап (2018 – 2025гг.) -Реализация мероприятий в области обеспечения услуг образования, **повышение уровня и качества** образования и воспитания. Анализ результатов состояния доступности объектов услуг образования, среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждении MAOY COШ №22 и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

Социальная эффективность мероприятий Плана (Дорожной карты):

Мероприятия «дорожной карты» направлены на предоставление инвалидам равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, представлены в таблицах.

В результате реализации мероприятий ожидаются позитивные изменения значений показателей социально-экономического развития MAOY COШ №22, характеризующих положение инвалидов, уровень и качество их образования и воспитания, повышение мобильности, повышение культурного уровня и толерантности в обществе.

Социальная эффективность мероприятий «дорожной карты» будет выражаться в снижении социальной напряженности в обществе за счет:

- увеличения уровня информированности инвалидов и других маломобильных групп населения о доступности МАОУ СОШ №22 предоставляемых услугах, о формате их предоставления;

- преодоления социальной изоляции и включенности инвалидов и других маломобильных групп населения в жизнь общества, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные);

- информационных кампаний и акций средств массовой информации, освещающих проблемы инвалидов;

- повышения уровня и качества услуг, предоставляемых для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- доступности объектов МАОУ СОШ №22;

Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, будут являться результаты социологических опросов, которые МАОУ СОШ №22 планируется проводить ежегодно (сентябрь-октябрь).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ №22
 А.А. Лопарева
 « _____ » _____ 2016г.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Дорожной карты комитета по вопросам образования города Березники.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Доступность образовательного учреждения для ММГН в том числе:	Степень доступности: ДВП (доступно полностью всем) ДП (К,О,С, Г,У) (доступно полностью) ДЧ (К,О,С, Г,У) (доступно частично) ДУ (доступно условно) ВНД (временно недоступно)						Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова Зам. директора В.А. Зюзюкина
2	Доступность для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске		ДУ (К)	ДУ (К)	ДЧ (К)	ДЧ (К)	ДЧ (К)	
3	Доступность для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата		ДУ (ОД А)	ДУ (ОД А)	ДЧ (ОД А)	ДЧ (ОДА)	ДЧ (ОДА)	
4	Доступность для инвалидов с заболеваниями органов зрения		ДЧ (С)	ДЧ (С)	ДЧ (С)	ДЧ (С)	ДЧ (С)	
5	Доступность для инвалидов с заболеваниями органов слуха		ДЧ (Г)	ДЧ (Г)	ДЧ (Г)	ДЧ (Г)	ДЧ (Г)	
6	Доступность для инвалидов с умственными нарушениями		ДЧ (У)	ДЧ (У)	ДЧ (У)	ДЧ (У)	ДЧ (У)	

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Корректировка паспорта доступности образовательного учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения (после проведения ремонтных работ)	<p>-Постановление администрации г. Березники от 07.08.2014г. №1317 «Об утверждении Порядка проведения паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в сферах жизнедеятельности на территории муниципального образования «Город Березники»;</p> <p>-Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p> <p>- Адресная программа адаптации образовательного учреждения для обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p>	<p>Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова Зам. директора В.А. Зюзюкина</p>	По мере поступления нормативно-правовых документов	Определение категории доступности образовательного учреждения

2.	Разработка локальных актов	Приказы учреждения по созданию доступной среды, положения по индивидуальному обучению детей - инвалидов и др.	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова Зам. директора Н.В. Домрачева	По мере поступления нормативно-правовых документов	Наличие нормативно-правовой, методической базы. Доступность образовательного учреждения для ММГН
3.	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации образовательного учреждения в целях создания доступности для инвалидов	-Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения; - Адресная программа адаптации образовательного учреждения для обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова Зам. директора Н.В. Домрачева	По мере поступления нормативно-правовых документов	Доступность образовательного учреждения для ММГН
4	Внесение изменений в основную образовательную программу – общеобразовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования. -Составление индивидуальных учебных планов и маршрутов развития подростков, нуждающихся в домашнем обучении.	Приказ директора	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, учителя предметники.	2016-2025 По мере поступления нормативно-правовых документов	Разработанные рабочие программы, мониторинг.

5	Организационная работа по информированию детей-инвалидов и их родителей об основах законодательства, о создании условий для получения образования детьми-инвалидами.	Наличие нормативно-правовой базы, методической базы.	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова	По мере поступления нормативно-правовых документов	Подготовленные обучающиеся и родители к процессу обучения
---	--	--	---	--	---

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1. Входная группа для доступа в зону оказания услуг

(п.4.2, п.5.1. Внутреннее оборудование и устройства СП 59.1333.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»)

1.1	Обследование учреждения на соответствие требований действующих строительных норм и правил.	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22 Адресная программа адаптации образовательного учреждения для обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2018	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и ММГН
1.2	Подготовка проекта реконструкции наружной лестницы запасного входа	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22 Адресная программа адаптации образовательного учреждения для обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственный доступ в МАОУ СОШ №22
1.3	п 4.2 Оборудовать площадку для остановки специализированных средств автотранспорта для инвалидов на кресле-	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственный доступ в МАОУ СОШ №22

	коляске вблизи входа в учреждение.				
1.4	п.5.1. Переоборудование крыльца: приобретение переносных сборно-разборных пандусов с поручнями и нескользким покрытием.	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственный доступ в ОУ
1.5	Установка кнопки вызова сотрудника на запасном входе	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственный доступ в ОУ
1.6	Ремонт и оборудование тамбура запасного выхода	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	

2. Пути движения

(п.5.2.9-5.2.23 Внутреннее оборудование и устройства СП 59.1333.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»)

2.1	п.5.2.9. Установка перекатного пандуса в тамбуре запасного выхода	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственный доступ в ОУ
2.2	п.5.2.16. Оформление дефектной ведомости и локального сметного расчёта -на установку поручней со стороны стен; - на выполнение рельефных обозначений этажей и предупредительных полос об окончании перил;	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Предупреждение травматизма Предупредительная функция на покрытии пешеходного пути, предупреждение травматизма при движении
2.3	п.5.2.17. Оформление дефектной ведомости и локального	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора	2025	Беспрепятственный доступ в учебные

	сметного расчёта - на оборудование подъёмными платформами здания учебного заведения для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на этажи		В.А. Зюзюкина		кабинеты
2.4	п.5.2.22. Оснащение эскалаторов тактильными предупреждающими знаками у каждого края	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Предупреждение травматизма, помощь в передвижении по зданию
2.5	п.5.2.23. Оборудование путей эвакуации, зон безопасности	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Предупреждение травматизма, помощь в передвижении по зданию

4. Санитарно-бытовые помещения

(п.5.3.1-5.3.9 Внутреннее оборудование и устройства СП 59.1333.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»)

3.1	Разработка проектной документации по реконструкции туалетов, приспособленных для ММГН	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Передвижение в ОУ
3.2	п.5.3.1 Оборудовать -места в раздевалках; -универсальные кабины в туалетах;	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Директор А.А. Лопарева Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Создание комфортных условий для пребывания ММГН в ОУ
3.3	п.5.3.6 Установка специальных рельефных знаков доступности помещения, тактильных направляющих полос к кабинам санитарных помещений	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Создание комфортных условий для пребывания ММГН в ОУ Передвижение в ОУ
3.4	Монтаж кнопки тревожной сигнализации в кабинах санитарно-бытовых помещений	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Своевременное оказание помощи инвалидам-колясочникам

5. Средства информации и телекоммуникации

(п.5.4.1-5.4.4 Внутреннее оборудование и устройства СП 59.1333.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»)

4.1	п.5.4.1 Приобретение внутреннего оборудования в соответствии требованиям ГОСТ Р 53453	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Создание комфортных условий для пребывания ММГН в ОУ
4.2	Приобретение и установка тактильных средств для маркировки кабинетов, указателей направления движения	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2020	Беспрепятственное передвижение по ОУ
4.3	п.5.4.4 Оборудование входных дверей в специальных помещениях дверными ручками, имеющих поверхность с опознавательными насечками, осязаемыми тактильно	Паспорт доступности МАОУ СОШ №22	Зам. директора В.А. Зюзюкина	2025	Беспрепятственное передвижение по ОУ

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная образовательная программа	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, учителя	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов	Сопровождение детей-инвалидов
3.2	Создание в МАОУ СОШ №22 без барьерной предметно-развивающей среды для детей-инвалидов	Основная образовательная программа	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, учителя	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов	Интеграция детей-инвалидов
3.3	Оснащение ОУ специальным, в том числе учебным,	Основная образовательная программа	Директор А.А. Лопарева Зам. директора	В течение всего периода при	Организация коррекционной работы,

	реабилитационным, компьютерным программным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности ОУ)		Т.И. Евсюкова, учителя	наличии детей - инвалидов	обучения и развития
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
4.1	Привлечение внутренних кадровых резервов для работы по обучению детей-инвалидов Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (наличие данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, учителя	2016-2020 в течение всего периода по согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (наличие детей-инвалидов) Качественное оказание образовательных услуг квалифицированными обученными специалистами.
4.2	Обучение педагога-психолога по вопросам реализации ребѐнка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	Приказ руководителя (наличие данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, педагог-психолог	В течение всего периода по согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам адаптации

4.3.	Повышение квалификации работников на курсах по вопросам предоставления услуг инвалидам и другим ММГН	Программа развития образовательного учреждения	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, педагоги, педагог-психолог	В течение всего периода по согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Повышение уровня профессиональной подготовки
4.4.	Участие в семинарах по обучению специалистов	Программа развития образовательного учреждения	Директор А.А. Лопарева Зам. директора Т.И. Евсюкова, педагоги, педагог-психолог	В течение всего периода по согласованию с организацией, реализующей данные мероприятия	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

- ДП-В (доступно полностью всем)
- ДП-И (<u>К</u> , <u>О</u> , <u>С</u> , <u>Г</u> , <u>У</u>) (доступно полностью избирательно)
- ДЧ-И (<u>К</u> , <u>О</u> , <u>С</u> , <u>Г</u> , <u>У</u>) (доступно частично избирательно)
- ДУ (доступно условно)
- ВНД (недоступно)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1)	МАОУ СОШ	ДУ-И (О, У)	ДЧ-И (О, У, К)	ДЧ-И (О, У, К)	ДЧ-И (О, У, К)	ДЧ-И (О, У, К, С, Г)	ДЧ-И (О, У, К, С, Г)	
2)	МАОУ СОШ	ДУ-И (О, У)	ДУ-И (О, У)	ДУ-И (О, У)	ДЧ-И (О, У, К)	ДЧ-И (О, У, К)	ДЧ-И (О, У, К)	

Удельный вес услуг, предоставляемых в доступном для инвалидов формате: дифференцировано (от общего количества соответствующих услуг, предоставляемых населению) в том числе:

- для инвалидов по зрению

- для инвалидов по слуху

- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата