

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
г. Березники**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №22

А.А. Лопарева

«02» сентября 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ СОШ №22

на 2019-2020 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ № 22 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2019г.);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 «1994, от 01.02.2012 №74);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г., 22.05.2019г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г. №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» (в редакции от 11.09.2014г.);

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. №СЭД-26-01-04-33 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа, протокол от 08 апреля 2015г. №1/15;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

Устав МАОУ СОШ №22;

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №22.

Учебный план составлен в соответствии с задачами на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечение качества образования через развитие личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального образования;

- через формирование интересов, склонностей и способностей к самоопределению учащихся основной школы;
- через обеспечение личностной социализации учащихся 10-11 классов и ориентации их в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.

РЕЖИМ РАБОТЫ МАОУ СОШ №22

1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебных недели (возможно изменение от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в 9-х классах);

10 –11 классы – 34 учебных недели (возможно изменение от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в 11 классе).

2. Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя – 1- 8 классы;

6-дневная учебная неделя – 9 - 11 классы.

3. Продолжительность урока:

1 класс – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;

2-11 классы – 40 минут.

4. Сменность занятий:

1-2,4-11 классы обучаются в 1-ую смену, 3 классы во 2-ую смену.

Учебные предметы преподаются по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Начальное общее образование

Учебный план является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. В связи с большой занятостью обучающихся в дополнительном образовании, учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки и составляет при 5-дневной учебной неделе:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 3 – 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – уроки по 40 минут). На 4-м уроке используется не только классно-урочная, а различные формы организации учебного процесса. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие динамической перемены продолжительностью 20 минут. В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе и без домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Объем домашних заданий (по

всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

В структуре учебного плана выделяется:

- а) обязательная часть в виде федерального компонента;
- б) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Федеральный компонент реализуется в полном объеме с учетом специфики содержания предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», включающих в себя конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Во всех классах обучение ведется по программе «Школа России».

В I классе в период обучения грамоте в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» проводятся уроки обучения письму и уроки обучения грамоте.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности

жизнедеятельности. Курс ОБЖ интегрирован с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура» и «Технология».

Учебный модуль «Информационные технологии» изучается со 2-го класса в рамках учебного предмета «Технология» и за счет внеурочной деятельности. В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство).

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 – 2020 учебный год выбран модуль «Основы светской этики» (100% родителей). Уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 1-4-х классов использованы на дополнительный час по русскому языку, литературному чтению для повышения качества образования обучающихся.

На уровне начального общего образования 11 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 2 обучающихся с нарушением опорно-

двигательного аппарата (вариант 6.1), 4 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), которым необходимо обучение по адаптированной основной образовательной программе.

С целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся для детей с ОВЗ введена коррекционно-развивающая область. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включены во внеурочную деятельность и являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями по предметам общеобразовательного цикла, занятиями с логопедом и психологом, ритмикой с элементами корригирующей гимнастики. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся за пределами максимальной учебной нагрузки и проводятся во внеурочное время. Логопед и психолог занимаются с обучающимися с ОВЗ по индивидуальному расписанию. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия в 1-4 классе отводится до 30 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционные мероприятия реализуются и во время урочной деятельности.

В условиях реализации ФГОС НОО в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, выбора родителей (законных представителей) и

возможностей образовательной организации. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, творческих мастерских, студий, кружков, секций, клубов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности.

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введён в 5-9 классах.

При 5-ти дневной учебной неделе предельно допустимая нагрузка учащихся составляет:

5 класс - 28 часов

6 класс - 29 часов

7 класс – 31 час

8 класс – 32 часа.

При 6-ти дневной учебной неделе предельно допустимая нагрузка учащихся 9 классов – 36 часов.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования реализуется в полном объеме с учетом специфики содержания предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» и представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра и геометрия, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология,

музыка, изобразительное искусство, технология, ОДНКНР, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

На основании письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область ОДНКНР представлена в учебном плане 5-х классов учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (1 ч. в неделю) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классах предметная область ОДНКНР включена в учебный предмет «Обществознание» в темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания; во внеурочную деятельность в рамках курсов: «Мой Пермский край», «Юный краевед». Для занятий используется учебное пособие для 5-х классов Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьина, О.В.Власовой, Д.А.Кормилина «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен». В 7-9 классах предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности во внеурочной деятельности в рамках курса «Пермский край: территория успеха», также через интеграцию с учебными предметами: история, обществознание, литература, география, музыка. На занятиях используются материалы книги для 7-х классов авторов А.В.Фирсовой, Е.В.Лившиц, Е.А.Князевой и др. «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературное расследование».

При изучении предмета «История» в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС ООО и историко-культурного стандарта отведены часы на преподавание региональной истории (по 5 часов в год для каждой параллели).

Предмет "Математика" в 7-9 классах представлен двумя предметами: "Алгеброй" и "Геометрией". На предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю. В 9 классе на преподавание предмета «Алгебра» отведено 4 часа (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 7 классе увеличено количество часов (+1 час) на преподавание предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение ведется по учебнику В.В.Пасечника, рассчитанного на 2 часа в неделю. В данном курсе используются материалы учебного пособия для 6-х классов «Мой Пермский край. Мир живой природы» Е.Г.Ефимика, А.И.Шепель, Л.Г.Переведенцевой.

В качестве иностранного языка в 5 – 9 классах изучается английский язык, все классы делятся на группы.

В 9-х классах введен второй иностранный язык (немецкий язык) для реализации содержания ФГОС ООО.

Предусмотрено деление на группы: при изучении предмета «Информатика и ИКТ» в 7 - 9 классах, предмета «Технология» в 7-8 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в параллелях 5-8 классов введен третий час физической культуры в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (письмо МО и Н РФ №1994 от 03.06.2011г).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах распределены на учебные курсы: русский язык, математика; в 9-х классах – на учебные курсы: география, обществознание.

Навыки самодиагностики и профессионального выбора, развитие социальной компетенции учащихся 9-х классов также формируется при проведении классных часов.

В условиях реализации ФГОС ООО в 5-9 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «ГТО творит добро», «Мы выбираем спорт», «Волейбол».

Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Краеведение», «Пермский край – территория успеха», «Мой выбор».

Социальное направление представлено курсами: «Лидер», «Школа безопасности», «Финансовая грамотность», волонтерским движением.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Гимнастика для ума», проектно-исследовательской работой.

Общекультурное направление представлено курсами: «Удивительной рядом», «Мир вокруг нас», занятиями вокального ансамбля.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как секции, соревнования, подготовка и сдача норм ГТО, кружки, экскурсии, тематические праздники, круглые столы, конференции, онлайн-занятия, клубные занятия, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, краеведческие мастерские, школьное научное общество, волонтерское движение, общественно полезные практики.

Среднее общее образование

Учебный план 10, 11 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004г.

При 6-ти дневной учебной неделе предельно допустимая нагрузка учащихся составляет 37 часов.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования (10, 11 классы) обеспечивается в полном объеме и направлена на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Она представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, МХК.

Предмет «Математика» в 10 – 11 классах представлен «Алгеброй и началом математического анализа» и «Геометрией» в соответствии с УМК Мордковича А.Г., Л.С.Атанасяна.

Предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана в 10, 11 классах. Преподавание ведется по учебникам «Астрономия. Базовый уровень» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.

В качестве иностранного языка в 10 – 11 классах изучается английский язык.

Предмет «Технология» изучается по программе В.Д.Симоненко и представлен модулем «Технология проектной и исследовательской деятельности». Предусмотрено деление на группы при изучении предметов «Информатика и ИКТ» (11 класс), «Английский язык» (11 класс).

Часы компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах распределяются:

- на изучение математики (1 час), преподавание ведется по программам А.Г.Мордковича «Алгебра и начала анализа», рассчитанной на 3 часа, Л.С.Атанасяна «Геометрия», рассчитанной на 2 часа;

- на расширение содержания предмета «Русский язык» (1 час), преподавание ведется по программе Н.Г.Гольцовой;

- на элективные курсы по предметам в 10, 11 классах: русский язык, математика, обществознание, физика, география, информатика, химия, биология, иностранный язык (английский язык), информатика, литература.

Курсы направлены на углубление содержания отдельных базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и их намерениями в продолжение образования.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, всего объема или отдельной ее части (учебного предмета, курса, дисциплины) сопровождается промежуточной

аттестацией, которая организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора № 354 от 08.05.2019г.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию и конкретные формы ее проведения обсуждаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1 – 11 классах один раз в год на второй – третьей неделях мая.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин; формы; сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационных стендах, официальном сайте школы, а также на родительских собраниях.

Формы проведения промежуточной аттестации: устная (экзамен по билетам) и письменная (контрольная работа, тест). Школа оставляет за собой право изменять и дополнять формы проведения промежуточной аттестации, о чем заинтересованные участники образовательных отношений уведомляются не позднее, чем за 3 месяца до начала промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация будет организована следующим образом:

формы предмет	Письменная			Устная
	Диагностическая работа	Контрольная работа	Тест	Билеты
Русский язык	1	2,3,4,5,6,7	8,9,10,11	
Математика	1	2,3,4,5,6,7	8,9,11	7 (геометрия),

				10
Иностранный язык (английский язык)			2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11	
История			5,6,7,9,10,11	8
Обществознание			6,7,8,9,10,11	
География			5, 6,7,9,10,11	8
Биология			5, 6,7,8,9,10,11	
Физика		7	9,11	8,10
Химия			9,11	8,10
Информатика и ИКТ		7,8	9,10,11	
Литературное чтение	1, 2, 3, 4			
Метапредметная работа	1, 2, 3, 4			