

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22»

**РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»
(протокол от 25.03.2020 г. №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Школа № 22»
от 26.03.2020 № 147



**Отчёт о результатах самообследования
образовательной организации
за 2019 год**

г. Березники, 2020

I. Анализ показателей

1.1. Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «Школа № 22» (далее – Школа) проводилось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказ МАОУ «Школа № 22» от 02.03.2020 года № 111 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности Школы, оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2019 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте школы.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»
Руководитель	Лопарева Алла Александровна _____
Адрес организации	618409, Пермский край, г.Березники, ул. Ивана Дощеникова, 4
Телефон, факс	8 (3424) 276505
Адрес электронной почты	school22-5959@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1996 год _____
Лицензия	Лицензия от 06.02.2020 года № 6680, серия 59Л01 № 0004645, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2020 № 199, серия 59А01 № 0001533, выдано Министерством образования и науки Пермского края
--	--

Школа расположена в спальном микрорайоне «Усольский» города Березники, на правом берегу Камы. Большинство обучающихся проживают в микрорайоне (61%) – рядом со Школой, остальные (39%) – в близлежащем городе Усолье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития школы регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

В рамках реализации ФГОС в 1-9 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в Школе выбрана оптимизационная модель. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, краткосрочные курсы и другое).

Учебный план Школы составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план выполнен на 99,5%.

Образовательные программы по предметам выполнены в полном объеме на 100 %.

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательная работа

Главной целью воспитательного процесса в Школе является создание благоприятных условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции. Воспитательный процесс построен в соответствии с Концепцией воспитательной системы школы и её программным обеспечением по 6 направлениям:

- гражданско-патриотическое (программа «Человек. Гражданин. Патриот»);
- здоровый образ жизни (программы «Безопасность и здоровье» и «Дорожная академия»);
- экологическое (программа «Экологика»),
- школьное самоуправление (программа «Лидер»),
- профилактика правонарушений (программа «Будущее для всех»),
- работа с родителями (программа «Семья»).

Реализация гражданско-патриотического направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней. Большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным родному городу и краю. Конкурсы рисунков и плакатов «Сердцу

милый уголок», «Мои Березники», поэтическая гостиная «О любимом городе». Самым ярким моментом стало участие в проекте «Мой Пермский край» совместно МАУ ДО ЦДТ «Гном». В течение года, учащиеся выучили коми-пермяцкие стихи, песни, танцы, ставили сказки, изучали одежду, еду и литературное творчество. Проект шел поэтапно и завершился гала-концертом и награждением классных коллективов. Большое количество мероприятий проведено в рамках патриотической декады. Это уроки мужества, и классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Сталинградской битве, конкурс рисунков «Они сражались за Родину», просмотр видеоматериалов и хроники ВОВ, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк», и военно-патриотической игре «Зарница», в которой участники младшей группы заняли 1 место, а в старшей 2 место. На призовые средства школой приобретены 30 юнармейских беретов. 28 учащихся 6-7 классов на Патриотическом слете были приняты в Юнармейцы. В этом учебном году большое внимание уделяется мероприятиям, связанным с Великой Отечественной Войной и посвященных 75-летию Великой Победы. Первое место в конкурсе «Я знаю, помню, горжусь!» тому подтверждение. Неотъемлемой частью данного направления являются: Месячник пожилого человека, в рамках которого проводятся праздничные программы «Связь поколений» с вручением сувенирных открыток для пожилых жителей микрорайона, радуют это поколение и спортивные мероприятия «Серебряный возраст», «Оранжевое настроение». Ребята активно принимают участие в акциях «Им нужна наша помощь», «5 для бабушки и дедушки». Также в рамках данного направления ведется совместная работа и активное взаимодействие с поисковым отрядом «Феникс», объединения ДДЮТ, приятно, что 90 % воспитанников этого отряда обучающиеся нашей школы 9-10 классов. Воспитанники отряда активно занимаются волонтерской деятельностью, организуют и проводят на базе школы патриотические мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Блокадный хлеб». Таким образом, принимая участие в различных мероприятиях данной направленности, мы формируем активную гражданскую позицию, прививаем любовь к родному городу, краю, стране, воспитываем уважение к старшему поколению.

Большое внимание уделяется экологическому направлению. Оно формирует экологическую культуру через включение учащихся в совместную коллективно-творческую, интеллектуальную, исследовательскую и проектную деятельность. В рамках данного направления учащиеся активно принимали участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая включала в себя Конкурс экологических плакатов, рисунков, фотографий "Эко-взгляд", развешивание скворечников и подготовка фоторепортажей "Поможем пернатым", выпуск листовок "Берегите птиц". В этом году учащиеся активно приняли участие в городских акциях: «Помощь другу» и «Конкурс кормушек». Приятно, что ребята с удовольствием откликаются на акции для братьев наших меньших. Операция "БУНТ" (большая уборка нашей территории). Приступы чистоты случаются 2 раза в год, когда классы выходят на уборку пришкольной территории и территории микрорайона. А в летние месяцы за экологическим комфортом пришкольной территории следят участники трудовых формирований. Акция по сбору макулатуры "Бумаге - вторую жизнь" – это уже традиционный конкурс нашего учреждения. В течение года классные коллективы принимают в нем участие. В 2019 году в краевом конкурсе «Подари жизнь дереву 2019» 13 коллективов получили благодарственные письма. Экологическое направление было представлено и на ежегодной школьной конференции «Экология. Природа. Человек». Исследовательские работы представлены учащимися младшего и среднего звена. Количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось. Участники конференции представляют свои работы на городском уровне. За заслуги в данном направлении учащийся 11 класса, Сергей Токарев, награжден знаком «Гордость Пермского края». Хотелось бы отметить команду наставников, учителей

биологии, химии и географии. Именно они являются двигателями экологического образования в нашем учреждении.

Очень серьезный подход в нашем учреждении к спорту и здоровому образу жизни. Работа Школьного спортивного клуба «ПроДвижение», насыщенная различными мероприятиями: школьная спартакиада, городская спартакиада по трем возрастным группам позволяет активно продвигать физкультурно-оздоровительное направление. Сборные команды обучающихся принимали участие во всех городских соревнованиях. Стоит отметить, что и результаты очень хорошие, по итогам года в подгруппе 1-4 классы школа заняла 1 место, 5-9 - 2 место. Школа стала активным участником и городских ЗОЖ акций: «Твое здоровье- твоё будущее», «Мое здоровье - мое право». По итогам каждой акции школа является победителем. Главным условием победы явились массовость, разнообразие форм и привлечение специалистов различных служб, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Наряду с информационными формами (классные часы, беседы, встречи, интеллектуальные игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов), были использованы активные формы формирования ЗОЖ: семейные старты, школьный туристический слет, танцевальные батлы, соревнования, игры.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на организацию сотрудничества с родителями. Общешкольные тематические родительские собрания: «Безопасность детей», «Психологическая готовность к экзаменам», «Как подготовить ребёнка к школе», «Безопасность в сети интернет». Помимо собраний в систему мероприятий входят заседания родительских комитетов, Совета профилактики, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники. На протяжении всего года функционирует группа йоги и пилатеса для людей пожилого возраста микрорайона. Спортивные мероприятия «Оранжевое настроение», «Семейные Заготовки» уже стали традиционными.

Участие школы в городских краевых конкурсах и соревнованиях

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Май 2019	2 место 1 место
2.	Региональная олимпиада по краеведению «Рысенок», 2 тематическая олимпиада «Города Пермского края»	2019	3 место 2 место 1 место 1 место
3.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2019	2 место 1 место
4.	Заочная олимпиада «По следам «коноваловских ребят» городского конкурса исследовательских работ «Музейный калейдоскоп 2019»	2019	2 место
5.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп» (ИЗО)	2019	победитель
6.	Городской конкурс эссе	2019	Участник 2 тура
7.	Городской армейский квест	2019	участники
8.	Городской конкурс – игра «Кладовая земли русской»	2019	сертификат
9.	Городской конкурс «Читай! Играй! Твори!»	Декабрь 2019	3 место
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву	Декабрь 2019	Призер Призер
11.	5 открытый городской слет гражданско-патриотической направленности «Мы великой	Декабрь 2019	

	России частица», посвященном 75-летию Победы в ВОВ «Равнение на Победу» «Боевые тыловые» «История одного предмета» «Российская символика»		2 место 3 место
12.	Городской конкурс «Я знаю, помню, горжусь!»	Декабрь 2019	1 место

Мероприятия экологической направленности

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1.	21 городская геологическая олимпиада	Январь 2019	1 место 2 место
2.	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап по экологии	Февраль 2019	Сертификат призер
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» (Литературное творчество)	Февраль 2019	3 место
4.	28 открытая олимпиада по биологии памяти А.С.Салтыкова	Апрель 2019	3 место 3 место
5.	Городской конкурс «Лучший юный эколог-2019»	2019	1 место
6.	Городской конкурс «Страницы красной книги», в рамках всероссийской акции «Марш парков 2019»	2019	3 место 3 место 1 место
7.	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2019»	2019	участник
8.	Краевая экологическая акция «Подари жизнь дереву 2019»	2019	участник
9.	Городской творческий конкурс «Мой выбор – экосумка»	2019	сертификат
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экологии	Декабрь 2019	Призер участник

Мероприятия спортивно - оздоровительного направления

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Краевой интеллектуально-спортивный турнир «Вектор»	Март 2019	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
2.	2 международный конкурс «Занимательная физкультура»	Март 2019	Победитель лауреат
3.	III городские соревнования по оказанию 1 медицинской помощи в ЧС	Апрель 2019	3 место
4.	Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Инженеры будущего»	Апрель 2019	3 место
5.	Соревнования по легкой атлетике	Апрель 2019	1 и 2 место
6.	Городские соревнования клубов ШСК	Апрель 2019	1 место (в 3-х гр)
7.	Городские соревнования пожарных дружин и юных спасателей среди ОУ в рамках всероссийского движения «Школа безопасности»	Май 2019	1 место 1 место
8.	Региональный фестиваль ШСК 1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Май 2019	5 место 1 место 1 место 4 место
9.	Краевой этап летнего фестиваля ГТО	Июнь	1 место
10.	Городская спартакиада среди ОУ в 2018-2019 уч. году	Август 2019	

	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы		1 место 2 место 7 место
11.	Краевые соревнования «Школа безопасности 2019»	Сентябрь 2019	1 место
12.	30 городской туристический слет школьников	Сентябрь 2019	1 место 3 место
13.	Соревнования по парковому ориентированию.	Сентябрь 2019	Личные. 1,1,2,3,1,3.
14.	Городская акция «Твое здоровье – твое будущее»	Октябрь 2019	победитель
15.	3 открытый городской Слет волонтеров ШСП «Равный помогает равному»	Ноябрь 2019	5 место, на этапе тимбилдинг 2 место
16.	Городская акция «Мое здоровье – мое право»	Ноябрь 2019	победитель
17.	Соревнования по пионерболу среди сборных команд 3-4 классов ОУ.	Ноябрь	6 место
18.	"IX Международная олимпиада по физической культуре. Олимпийские игры." на ЦДО "Снейл"	ноябрь	Лауреат
19.	Новогодний Кубок по волейболу среди юношей старшего возраста.	Декабрь 2019	2 место
20.	Городские соревнования "Старты надежд"	Декабрь 2019	2 место
21.	Соревнования по стритболу	Декабрь 2019	участие
22.	Кубок Усоля по шахматам среди мальчиков.	декабрь	1,2 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одно из пространств самореализации личности ребенка. Оно опирается на основное образование, формирует систему знаний, дополнительные умения и навыки, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое, краеведческое и социальное.

На базе школы широкий спектр кружков-спутников художественно эстетической направленности от учреждения дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Гном». Краеведческое направление реализуют МАУ ДО ДДЮТЭ и МАУ ДО ЦДТ «Гном». Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках Школьного спортивного клуба «Продвижение» (волейбол, ГТО и т.д.) и различными учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТЭ), спортивными организациями (МАОУ СШ «Кристалл», МБОУ ДОД СДЮСШОР по борьбе самбо и дзюдо, БК «Калий-Баскет»).

Каждый год занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования увеличивается. Положительная динамика прослеживается за счет увеличения количества кружков и секций, осуществляющих работу на базе учреждения, а также через заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. С переходом на ФГОС учащиеся до 9 класса включительно охвачены внеурочной деятельностью, что позволяет повысить процент организованной дополнительной занятости.

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2018	817	726	89	620	76
2019	910	730	88	580	72

Фактором успешной реализации программ дополнительного образования является состояние и развитие материально-технической базы учреждения. В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: кабинеты, оборудованные мультимедийным комплектом, актовый зал на 200 посадочных мест (сцена, звуковое оборудование, радиомикрофоны), два спортивных зала (ежегодное пополнение и обновление спортивного инвентаря), библиотека.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, в состав которых входят как учителя школы, так и педагоги, привлеченные из учреждений дополнительного образования города, ежегодно повышающие свою квалификацию, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и мастер-классах.

Взаимодействие основного и дополнительного образования в этом году дали хорошие результаты. Соревнование «Первая помощь пострадавшему» - 3 место, туристический слет – группа А и группа Б 1 и 3 место. Призовые места в соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, туристическому многоборью. Особыми достижениями является 1 и 2 место в городской спартакиаде среди школ города и два первых места в региональном конкурсе Школьных спортивных клубов. Второй год школа является участником регионального проекта «100 спортивных школ».

1.5. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017учебн ый год	2017– 2018учебн ый год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	699	766	819	915
	– начальная школа	343	367	372	418
	– основная школа	319	355	393	430
	– средняя школа	37	44	54	67
	Из них				
1.1.	дети с ОВЗ	4	7	8	18
	– начальная школа	4	7	7	17
	– основная школа	-	-	1	1
	– средняя школа	-	-	-	

1.2.	Дети-инвалиды	3	4	6	5
	– начальная школа	1	2	1	2
	– основная школа	2	2	5	3
	– средняя школа	-	-	-	-
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	-
	– основная школа	–	1	0	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	0	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	-
	– средней школе	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы. Увеличение численности связано с переселением из аварийного жилья и строительством нового микрорайона.

В школе обучаются дети-инвалиды. В связи с введением ФГОС НОО ОВЗ увеличивается количество обучающихся с ОВЗ (с особыми возможностями здоровья), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.

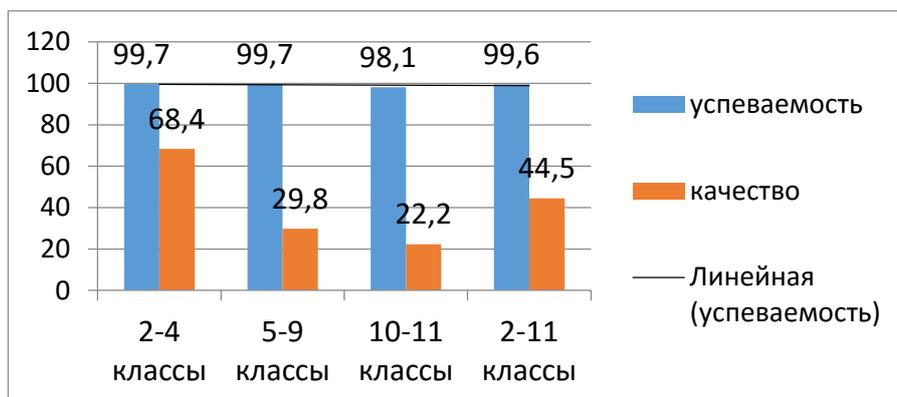
Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Но в Школе реализуется система мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

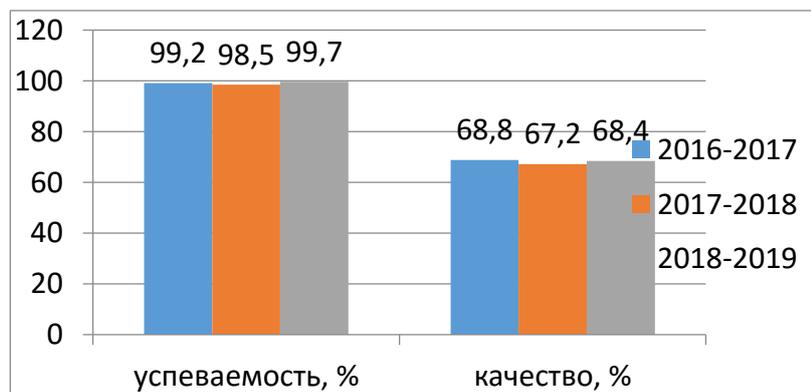
Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	294	293	99,7	178	60,5	23	7,8	1	0,3	-	-
5-9	393	392	99,7	113	28,8	4	1,0	1	0,25	-	-
10-11	54	53	98,1	11	20,4	1	1,9	1	1,9	-	-
Итого	741	738	99,6	302	40,8	28	3,8	3	0,4	-	-

Результаты обучения за 2019 учебный год

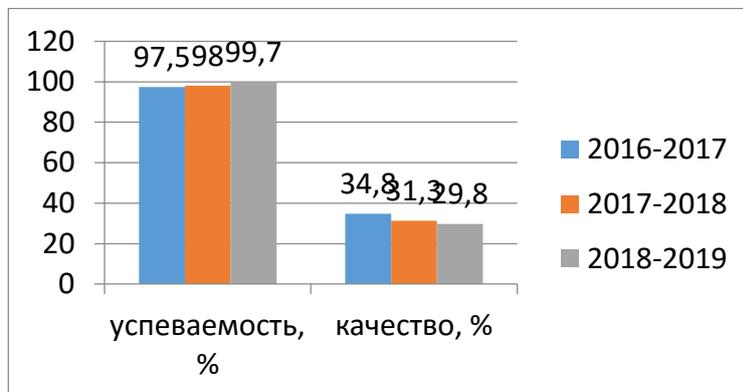


Динамика результатов обучения 2-4 классы



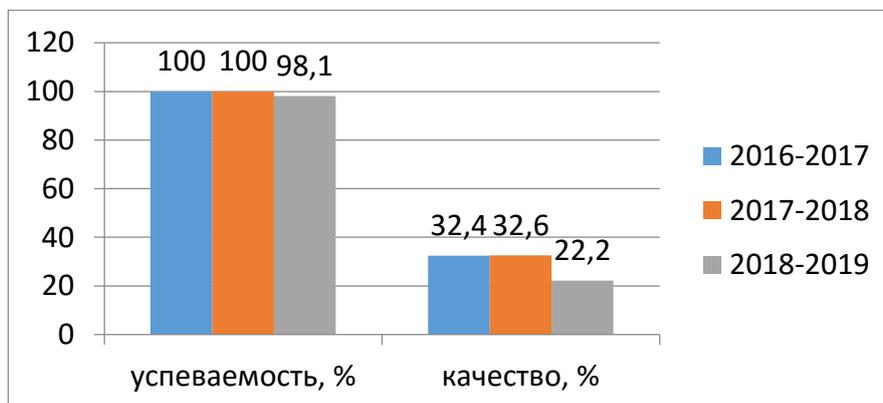
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить рост на 1,2% (2019г.-99,7%, 2018г.-98,5%). Количество учащихся начального общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 1,2% (2019г. - 68,4%, 2018г. – 67,2%).

Динамика результатов обучения 5-9 классы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить увеличение на 1,7% (2019г.-99,7%, 2018г.-98,0%). Количество учащихся основного общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5», снизилось на 5,0% (2019г. – 29,8%, 2017г. – 34,8%).

Динамика результатов обучения 10-11 классы



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизились на 1,9% (2019г.-98,1%, 2017г.-100%). Количество обучающихся среднего общего образования, которые закончили 2019год на «4» и «5» уменьшилось на 10,24% (2019г.-22,2%, 2017г.-32,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года, 11 класс

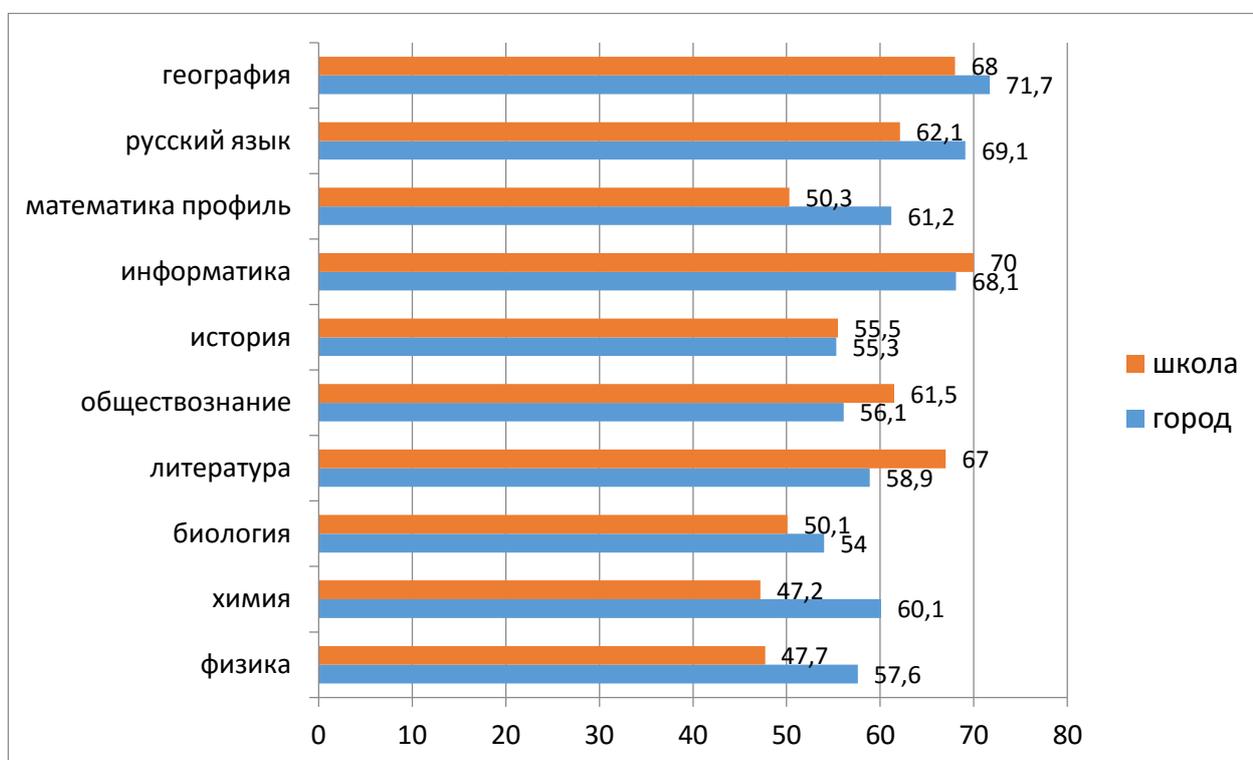
Предметы	2016–2017		2017–2018		2018– 2019	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл

Математика базовая	16	14,1	21	17,5	14	14,9
Математика проф.	8	32,5	14	51,0	10	50,3
Русский язык	16	61,8	21	70,4	24	62,1
Обществознание	5	53,0	8	56,9	4	61,5
Физика	1	38,0	2	46,5	6	47,7
Химия	1	20,0	6	47,8	6	47,2
Биология	3	48,7	9	47,9	7	50,1
Информатика	0	-	1	64,0	1	70,0
История	1	35,0	2	69,0	2	55,5
География	1	60,0	2	73,0	1	68,0
Английский язык	0	-	1	72,0	-	-
Литература	2	72,5	2	60,0	2	67,0

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ, 11 класс

Предмет	2018 год	2019 год	Отклонение
Русский язык	70	62,1	-7,9
Математика профильный уровень	51	50,3	-0,7
Литература	60	67	+7
Обществознание	57	61,5	+4,5
География	73	68,0	-5,0
Физика	46	47,7	+1,7
История	69	55,5	-13,5
Химия	48	47,2	-0,8
Биология	48	50,1	+2,1
Информатика	64	70	+6
Английский язык	72	-	-
ИТОГО	59,8	57,0	-2,8

Средний балл ЕГЭ в сравнении с городом

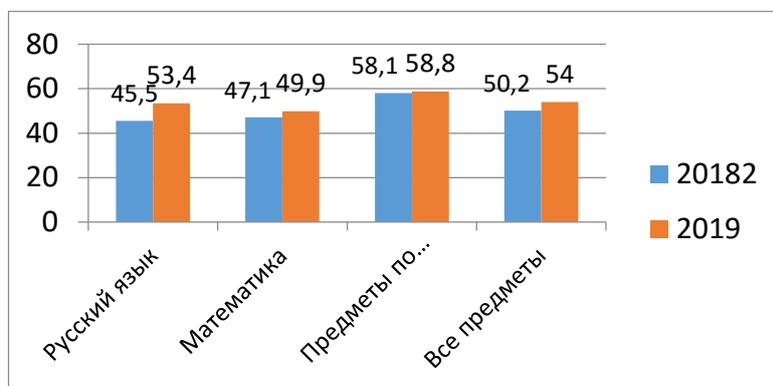


В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом, отклонение среднего балла составило -2,86. Высокие результаты получены по предметам: химия (98 баллов), биология (96 баллов), русский язык (82 балла). Один обучающийся получил по результатам 276 баллов, по предметам русский язык, химия и биология.

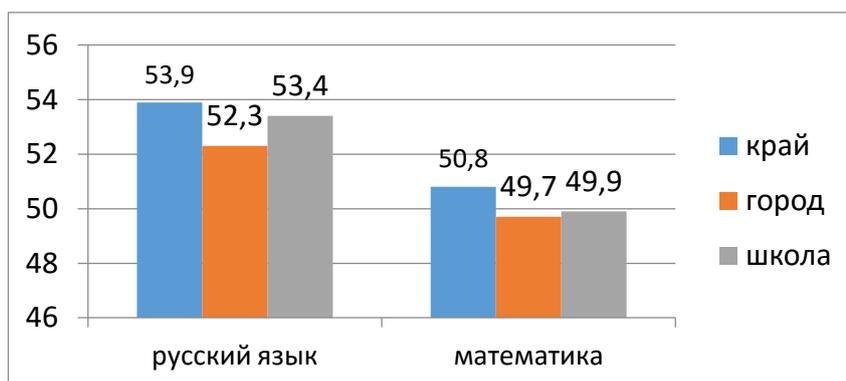
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года, 9 класс

предметы	2016–2017		2017– 2018		2018– 2019	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика	51	46,2	49	47,1	60	49,9
Русский язык	51	46,5	49	45,5	60	53,4
Обществознание	19	50,1	14	50,7	25	53,3
Физика	4	49,5	14	48,9	4	55,0
Химия	21	42,9	11	53,9	7	63,1
Биология	13	54,1	6	63,5	8	65,6
Информатика	6	49,3	20	48,5	30	46,1
История	1	60,0	2	39,5	8	45,9
География	34	53,3	28	56,8	31	56,7
Английский язык	0	-	1	90,0	3	88,7
Литература	2	61,0	2	71,5	4	54,8

Динамика среднего балла ОГЭ, 9 класс



Сравнение среднего балла по обязательным предметам ОГЭ



В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 62,8 до 67,9 процентов, по сравнению с 2018 годом. Высокие результаты получены по предметам: русский язык (100 баллов, 94 балла), информатика (100 баллов), химия (92 балла), английский язык (93 балла, 90 баллов), география (89 баллов), математика (88 баллов), биология (88 баллов).

Двое обучающихся сдали экзамен на 100 баллов (предметы «Русский язык», «Информатика»).

Востребованность выпускников

9 класс

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников 9-х классов	51	51	60
Поступили в 10 класс	25	25	29
Поступили в СПО	26	24	31
Трудоустроились	0	2	0
Призваны в РА	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Практически все выпускники 9 классов продолжают свое обучение в образовательных организациях, причем в 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

11 класс

Показатель	2016-2017	2017-2018	2017-2018
Всего выпускников 11 класса	16	21	24
Поступили в ВУЗ	4	15	15
Поступили в СПО	8	6	6
Трудоустроились	3	0	2
Призваны в РА	1	0	1
Не устроены	0	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств,

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в Школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

1.7. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На конец 2019 года в Школе работают 39 педагогов, из них 37 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 28 человек, остальные имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Состав педагогов по категорийности:

- высшая категория – 8 человек;
- первая – 17 человек;
- соответствие занимаемой должности – 9 человек;
- без категории -5 человек.

Количество обучающихся на 1 педагога – 23 обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве; обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет – 22897 экземпляров (учебной – 18094 экземпляров, художественной и методической литературы – 4548 экземпляров), CD диски – 295 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Средняя скорость доступа к Интернету – 60,0 Мбит/сек., количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 23, в том числе 21 учебный компьютер. Планируется создание локальной сети учреждения и обеспечение доступа к Интернету рабочих мест педагогов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние имущественного комплекса удовлетворительное.

Школа размещена в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 9810 кв.м. Вместимость имущественного комплекса (доля площадей на 1 обуч.) -12 кв.м.

В школе оборудованы:

- 40 учебных кабинетов, в каждом из которых есть все необходимое для обучения (учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы); 70% кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, площадка для занятий туризмом;
- танцевальный класс;
- класс хорового пения;
- актовый зал на 220 мест, оборудованный специальным музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- столовая на 300 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы.

На территории школы имеется спортивный стадион с мягким покрытием, баскетбольная площадка, комплекс спортивных сооружений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II. Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	915 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./ 1,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 чел./78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел. /4,1%
1.19.1	Регионального уровня	33 чел. /3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./72,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./72,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 30,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 26,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26чел.72%
1.29.1	Высшая	8 чел./21%
1.29.2	Первая	18/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 3,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 40,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12 чел./33 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	699 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

III. Общие выводы, заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.422821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация учебного процесса в школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.
6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
7. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.
8. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.
10. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.