

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 22 за 2018 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 (МАОУ СОШ № 22)
Руководитель	Лопарева Алла Александровна
Адрес организации	618409, Пермский край, г. Березники, ул. Ивана Дощеникова, д. 4
Телефон, факс	(83424) 27-65-05
Адрес электронной почты	school22-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата открытия школы	1996 год
Лицензия	59ЛО1 №0001414, регистрационный №3619, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 №0000443, регистрационный №323 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; срок действия: до 18 января 2025 года

I. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СОШ № 22 (далее – Школа) расположена в спальном микрорайоне «Усольский» города Березники, на правом берегу Камы. Большинство обучающихся проживают в микрорайоне (61%) – рядом со Школой, остальные (39%) – в близлежащем городе Усолье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- физической культуры, технологии, ОБЖ;
- естественных дисциплин;
- исторических и эстетических дисциплин;
- математических дисциплин и информатики;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-8 классы, ФК ГОС – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательного процесса в школе является создание благоприятных условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции. Воспитательный процесс построен в соответствии с Концепцией воспитательной системы школы и её программным обеспечением по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое (программа «Человек. Гражданин. Патриот»);

- здоровый образ жизни (программы «Безопасность и здоровье» и «Дорожная академия»);
- экологическое (программа «Экологика»),
- школьное самоуправление (программа «Лидер»),
- профилактика правонарушений (программа «Будущее для всех»),
- работа с родителями (программа «Семья»);
- работа с педагогическими кадрами.

Участие школы в городских мероприятиях

	Мероприятие	Результат
1.	29-й городской туристский слет учащихся (сентябрь 2017)	2 место в группе А
2.	Городской слет ЮИД (апрель 2018)	Участие
3.	Городская акция «Мы выбираем здоровье» (октябрь 2018)	Победители
4.	V городской конкурс презентаций лучшего опыта семейного воспитания «Семейный союз» (ноябрь 2018)	Участники
5.	Третий городской слет гражданско-патриотической направленности «Родины частица» (декабрь 2018)	Участие
6.	Городская акция «Мое здоровье – мое право» посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2018)	Победители
7.	Городские соревнования по стрельбе 2018	Участие
8.	Городская акция «Наше здоровье в наших руках» (май 2018)	Участие
9.	Городская экологическая акция «Подари дереву вторую жизнь»	Участие
10.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие
11.	Городские соревнования «Юные спасатели»	Участие
12.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	4 место
13.	Городская «Неделя Мужества»	Участие
14.	Поздравление ветеранов участников ВОВ	Участие

Большое внимание в воспитательной работе уделяется здоровому образу жизни. Работа ШСК, насыщенная различными мероприятиями школьная спартакиада, позволяем активно продвигать физкультурно-оздоровительное направление. Школа стала активным участником городских акций: «Мы выбираем здоровье», городской антинаркотической акции, акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом «Мое здоровье - мое право». По итогам каждой акции школа является победителем. Главным условием победы явились

массовость, разнообразие форм и привлечение специалистов по профилактике. Наряду с информационными формами (классные часы, беседы, встречи, интеллектуальные игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов), были использованы активные формы формирования ЗОЖ: семейные старты, школьный туристический слет, танцевальные батлы, соревнования, игры.

Традиционно Школа принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности: Неделе Мужества, Акции «Бессмертный полк», митинге, посвященном празднованию Дня Победы, встречи с участниками локальных конфликтов, представителями общества «Боевое братство». Команда участников военно-спортивной игры «Зарница» заняла 4 место.

Реализация проекта «Наш Пермский край» объединила педагогов общего и дополнительного образования. Участники проекта – учащиеся 3а, 3б, 2в, 3в классов с удовольствием принимали участие в промежуточных концертах, поражая нас танцевальными и театральными способностями. Концерты для мам, бабушек, педагогов, ветеранов микрорайона – вот площадки оттачивания мастерства участников проекта. Высокая востребованность проявления творчества и инициативы увеличивает мотивацию ребят к саморазвитию, служит фактором успешной социализации.

Ежегодно школа активно участвует в экологическом конкурсе по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву», отработанных батареек «Мы за ежиков в ответе» и принимает активное участие в городских субботниках по благоустройству территории школы и микрорайона.

В период летней оздоровительной кампании реализована программа «Экологическая карусель», участниками которой стали 130 человек. Была организована деятельность трудовых отрядов в количестве 30 человек. Ребята активно оказывали помощь в благоустройстве школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на организацию сотрудничества с родителями. В 2018 учебном году проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Безопасность детей», «Психологическая готовность к экзаменам», «Как подготовить ребёнка к школе». По отзывам родителей, большинству (89%) необходима информация по решению различных проблем воспитания. Все классные руководители проводили в течение года тематические классные родительские собрания по интересующим родителей вопросам. Помимо собраний в систему мероприятий входят заседания родительских комитетов, Совета профилактики, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Уже стали традиционными совместные спортивные праздники «Оранжевое настроение», «Серебряный возраст», «Рука в руке», а также оформление поздравлений к праздникам, совместная реализация проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одно из пространств самореализации личности ребенка. Оно опирается на основное образование, формирует систему знаний, дополнительные умения и навыки, обеспечивает сочетание видов досуга с различными

формами образовательной деятельности по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно - эстетическое, краеведческое и социальное.

На базе школы широкий спектр кружков-спутников художественно эстетической направленности от учреждения дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Гном». Краеведческое направление реализуют МАУ ДО ДДЮТЭ и МАУ ДО ЦДТ «Гном». Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках Школьного спортивного клуба «ПРОдвижение» (волейбол, ГТО и т.д.) и различными учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТЭ), спортивными организациями (МАОУ СШ «Кристалл», МБОУ ДОД СДЮСШОР по борьбе самбо и дзюдо, БК «Калий-Баскет»).

Каждый год занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования увеличивается. Положительная динамика прослеживается за счет увеличения количества кружков и секций, осуществляющих работу на базе учреждения, а также через заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. С переходом на ФГОСы учащиеся до 8 класса включительно охвачены внеурочной деятельностью, что позволяет повысить процент организованной дополнительной занятости.

На данный момент ситуация выглядит следующим образом:

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	817	726	89	620	76

Фактором успешной реализации программ дополнительного образования является состояние и развитие материально-технической базы учреждения. В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: кабинеты, оборудованные мультимедийным комплектом, актовый зал на 200 посадочных мест (сцена, звуковое оборудование, радиомикрофоны), два спортивных зала (ежегодное пополнение и обновление спортивного инвентаря), библиотека.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, в состав которых входят как учителя школы, так и педагоги, привлеченные из учреждений дополнительного образования города, ежегодно повышающие свою квалификацию, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и мастер-классах.

Взаимодействие основного и дополнительного образования в этом году дали хорошие результаты. Соревнование «Первая помощь пострадавшему» - 4 место, туристический слет – группа А и группа Б 1 и 4 место. Призовые места в соревнованиях по волейболу, лыжным гонкам, туристическому многоборью. Особыми достижениями является 2 место в городской спартакиаде среди школ города и 2 место в краевом конкурсе Школьных спортивных клубов. С июня 2018года принимает участие в краевом проекте «100 спортивных школ».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	699	766	
	– начальная школа	301	343	367	
	– основная школа	311	319	355	
	– средняя школа	39	37	44	
	Из них				
1.1.	дети с ОВЗ	2	4	7	8
	– начальная школа	2	4	7	7
	– основная школа	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	
1.2.	Дети-инвалиды	5	3	4	5
	– начальная школа	1	1	2	1
	– основная школа	3	2	2	4
	– средняя школа	1	-	-	-
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–

3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе			1	
	– средней школе		1		

Приведенная статистика показывает рост количества обучающихся Школы. Увеличение численности связано с переселением из аварийного жилья и строительством нового микрорайона.

В школе обучаются дети-инвалиды, в том числе с использованием дистанционных технологий. В связи с введением ФГОС НОО ОВЗ увеличивается количество обучающихся с ОВЗ (с особыми возможностями здоровья), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Но в школе реализуется система мероприятий по профориентированию обучающихся.

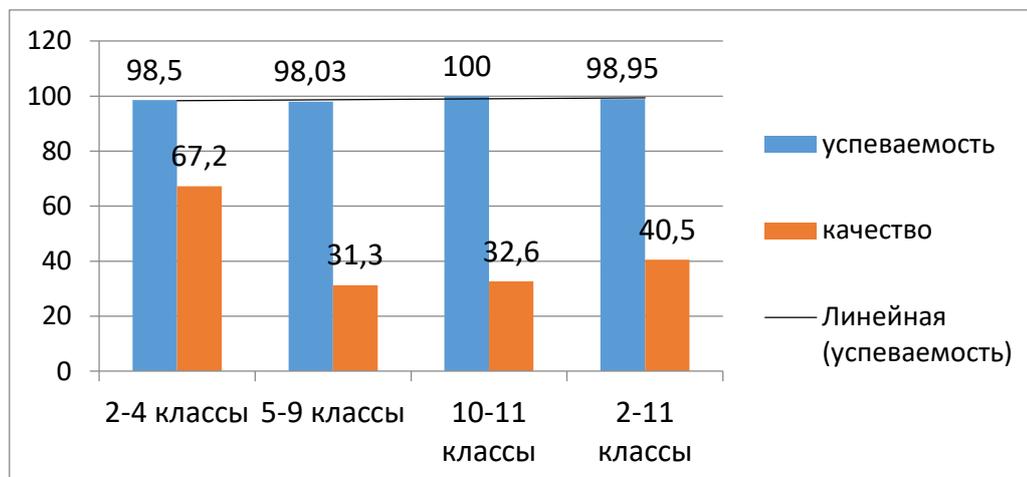
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

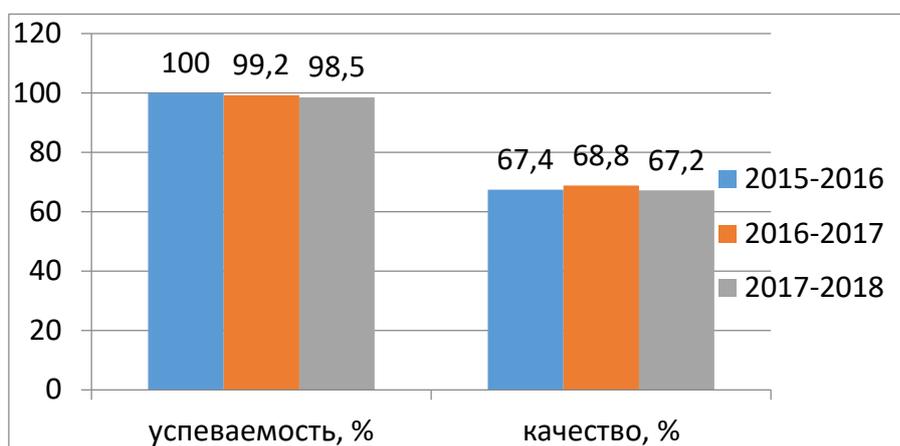
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	271	268	98,9	153	56,5	29	10,7	3	1,1	-	-
5-9	355	352	99,2	104	29,3	8	2,3	3	0,8	-	-
10-11	43	43	100	14	32,6	0	0	0	0	-	-

Итого	669	663	99,1	271	40,5	37	5,5	6	0,9	-	-
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---

Результаты обучения за 2018 учебный год

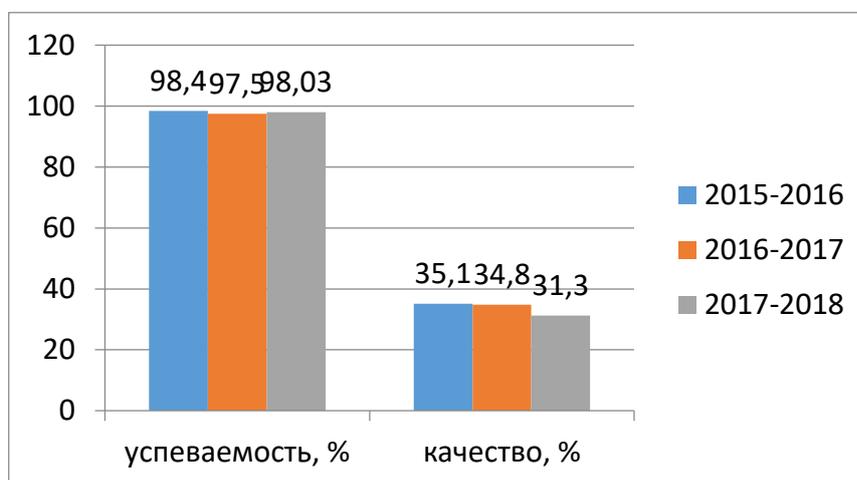


Динамика результатов обучения 2-4 классы



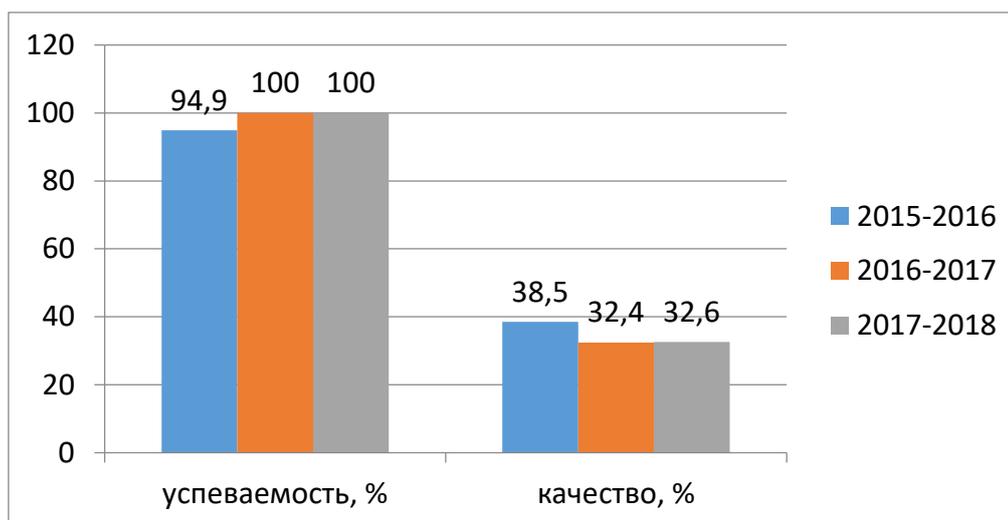
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить снижение на 0,3 (2018г. - 98,9%, 2017г. - 99,2%). Количество учащихся начального общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 1,6% (2018г. - 67,2%, 2017г. – 68,8%).

Динамика результатов обучения 5-9 классы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить увеличение на 1,7% (2018г.-99,2%, 2017г.-97,5%). Количество учащихся основного общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 3,3% (2018г. – 31,5%, 2017г. – 34,8%).

Динамика результатов обучения 10-11классы



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году стабильно высокие (2018г. - 100%, 2017г. - 100%). Количество обучающихся среднего общего образования, которые закончили 2018 год на «4» и «5» увеличилось на 0,2% (2018г. - 32,6%, 2017г. - 32,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года, 11 класс

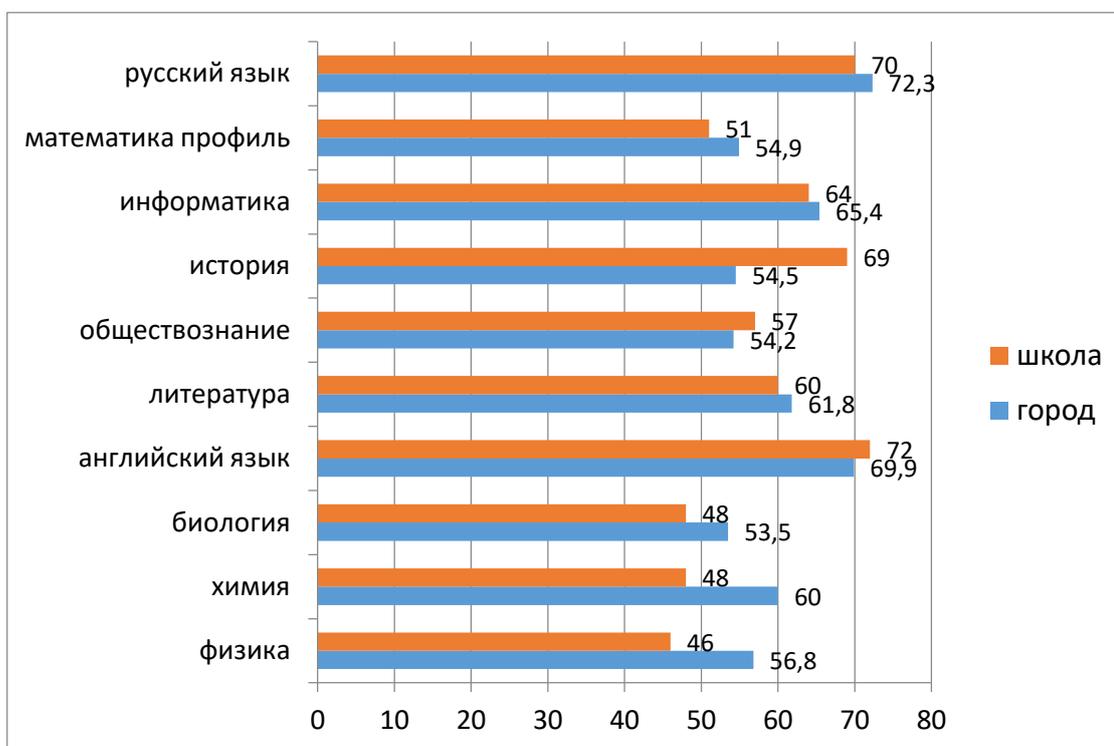
Предметы	2015–2016		2016–2017		2017–2018	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика базовая	21	16,6	16	14,1	21	17,5
Математика проф.	18	44,8	8	32,5	14	51,0

Русский язык	21	66,4	16	61,8	21	70,4
Обществознание	8	57,8	5	53,0	8	56,9
Физика	7	44,4	1	38,0	2	46,5
Химия	2	51,0	1	20,0	6	47,8
Биология	3	61,0	3	48,7	9	47,9
Информатика	1	62,0	0	-	1	64,0
История	4	55,0	1	35,0	2	69,0
География	3	64,0	1	60,0	2	73,0
Английский язык	2	84,0	0	-	1	72,0
Литература	2	65,5	2	72,5	2	60,0

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ, 11 класс

Предмет	2017 год	2018 год	Отклонение
Русский язык	61,8	70	+8,2
Математика профильный уровень	32,5	51	+18,5
Литература	72,5	60	-12,5
Обществознание	53	57	+4,0
География	60	73	+13,0
Физика	38	46	+8,0
История	35	69	+34
Химия	20	48	+28
Биология	48,7	48	-0,7
Информатика	-	64	
Английский язык	-	72	
ИТОГО	46,9	59,8	+12,9

Средний балл ЕГЭ в сравнении с городом

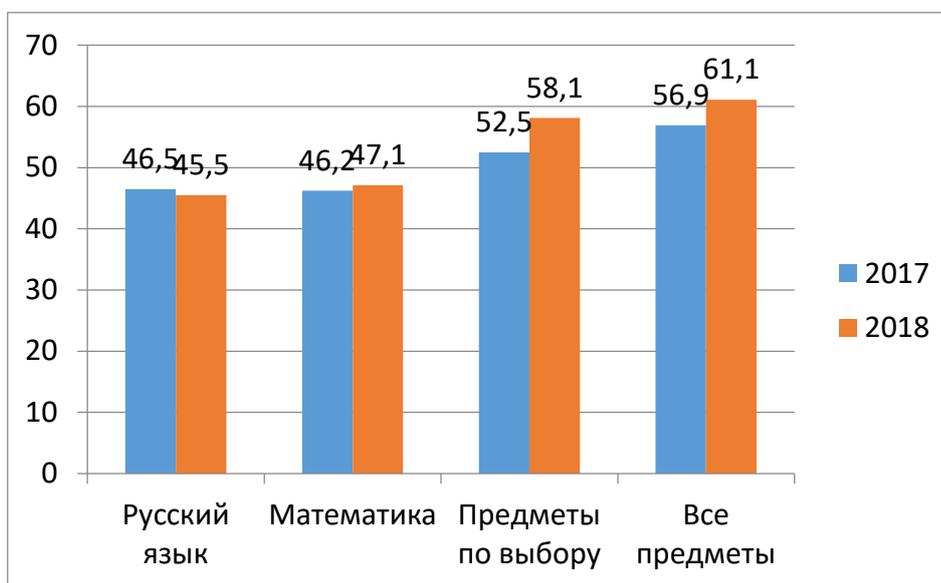


В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Высокие результаты получены по предметам русский язык (98 баллов) и география (80 баллов). 2 обучающихся получили по результатам 225 баллов, по предметам русский язык, математика, география и биология.

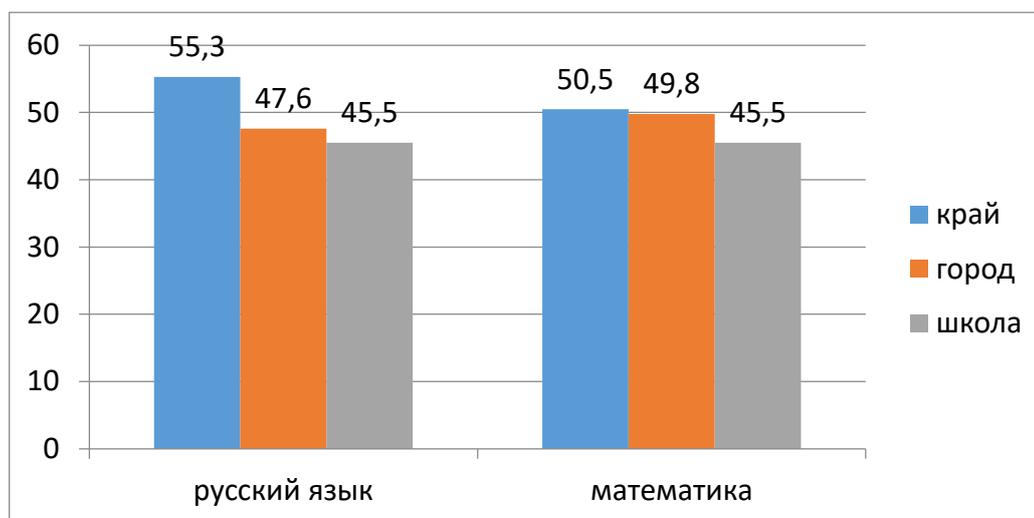
Результаты сдачи ОГЭ 2018 года, 9 класс

предметы	2015–2016		2016–2017		2017– 2018	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика	51	45,1	51	46,2	49	47,1
Русский язык	51	46,0	51	46,5	49	45,5
Обществознание	22	55,1	19	50,1	14	50,7
Физика	5	40,8	4	49,5	14	48,9
Химия	24	53,1	21	42,9	11	53,9
Биология	7	57,6	13	54,1	6	63,5
Информатика	9	36,7	6	49,3	20	48,5
История	0	-	1	60,0	2	39,5
География	34	51,3	34	53,3	28	56,8
Английский язык	2	75,5	0	-	1	90,0
Литература	4	60,0	2	61,0	2	71,5

Динамика среднего балла ОГЭ, 9 класс



Сравнение среднего балла по обязательным предметам ОГЭ



В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60,5 до 62,8 процентов, по сравнению с 2017 годом. Высокие результаты получены по предметам: русский язык (94 балла), английский язык (90 баллов), география (93 балла), математика (80 баллов), обществознание и литература (79 баллов). 2 обучающихся сдали экзамен на 100 баллов (предметы «Информатика», «Химия»).

V. Востребованность выпускников

9 класс

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников 9-х классов	51	51	51
Поступили в 10 класс	22	25	25
Поступили в СПО	28	26	24
Трудоустроились	1	0	2
Призваны в РА	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Практически все выпускники 9 классов продолжают свое обучение в образовательных организациях, причем в 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

11 класс

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников 11 класса	21	16	21
Поступили в ВУЗ	16	4	15
Поступили в СПО	3	8	6
Трудоустроились	1	3	0
Призваны в РА	0	1	0
Не устроены	1 (ребенок-инвалид)	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На конец 2018 года в Школе работают 40 педагогов, из них 37 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 28 человек, остальные имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Состав педагогов по категоричности:

- высшая категория – 8 человек;
- первая – 20 человек;
- соответствие занимаемой должности – 8 человек;
- без категории -4 человека.

Количество обучающихся на 1 педагога – 20.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве; обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет – 22897 экземпляров (учебной – 18094 экземпляров, художественной и методической литературы – 4548 экземпляров), CD диски – 295 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Средняя скорость доступа к Интернету – 60,0 Мбит/сек., количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 23, в том числе 21 учебный компьютер. Планируется создание локальной сети учреждения и обеспечение доступа к Интернету рабочих мест педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние имущественного комплекса удовлетворительное.

Школа размещена в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 9810 кв.м. Вместимость имущественного комплекса (доля площадей на 1 обуч.) - 12 кв.м.

В школе оборудованы:

- 40 учебных кабинетов, в каждом из которых есть все необходимое для обучения (учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы); 70% кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, площадка для занятий туризмом;
- танцевальный класс;
- класс хорового пения;
- актовый зал на 220 мест, оборудованный специальным музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- столовая на 300 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы.

На территории школы имеется спортивный стадион с мягким покрытием, баскетбольная площадка, комплекс спортивных сооружений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.