

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22**



**Аналитическая справка
к показателям деятельности по самообследованию
по итогам 2016-2017 учебного года**

г. Березники Пермский край

Аналитическая справка по самообследованию МАОУ СОШ № 22 подготовлена по итогам 2016-2017 учебного года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная

деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.08.17. – 699 обучающихся. Численность обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 341 человек, по общеобразовательной программе основного общего образования – 321 человек, по программе среднего общего образования – 37 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет – 67,2 % (168 человек) в начальном звене и 34,6 % (123 человека) – в среднем и старшем звене. В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 42 % (291 человек), что подтверждает стабильность обучения. (42 %) (Приложение 1).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 28,3 балл, по математике – 16 баллов, что выше в сравнении с прошлым учебным годом на 2,5 % по русскому языку и на 1,6% по математике. Всего 50 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 98,0 % от общего количества выпускников. Один выпускник не был допущен к ГИА из-за систематических пропусков учебных занятий. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили (Приложение 3).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 62 балла, по математике – 32 балла, что ниже в сравнении с прошлым учебным годом на 4,4 балла по русскому языку и на 13 баллов по математике. Всего 16 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составило 100,0 % от общего количества выпускников (Приложение 2).

100 % (1006 чел.) обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 34,5 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе

дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 347 человек, из них - регионального уровня – 3,9% (39 чел.); – федерального уровня – 0,2 % (2 чел.), международного уровня – 0,2 % (2 чел.). Показатель участия остается на прежнем уровне 100 %. (Приложение 4).

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 37 человек. Из общего количества педагогических работников 70 % (25 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 30 % (11 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, из них 91 % имеют образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 95 % (35 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 18,9 % (7 педагогов) имеют высшую и 62,2 % (23 педагога) – первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (Приложение 5).

В образовательном учреждении 3 % (1 педагог) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 40 % (14 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3% (1 чел.) и от 55 лет – 33 % (12 чел.) (Приложение 6).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 98 % (педагогических и административных работников, из них 73 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 24,4 единицы.

В образовательном учреждении не создана система электронного документооборота, имеется отдельный читальный зал. В библиотеке предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах с использованием медиатеки. Но нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. 699 учащемуся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 3,3 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 9809,1 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;
- недостаточное количество педагогических работников, повысивших квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год определены **задачи на 2017-2018 учебный год**:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результатов ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить работу по развитию здоровьесберегающей среды.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор



А. А. Лопарева

25.08.17.

Результаты освоения общеобразовательной программы

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-3, 5-8 классов; 6-дневной недели для 4, 9-11 классов. Всего в учебном году в школе обучалось 699 учащихся в 25 классах-комплектах, в том числе 4 обучающихся с ОВЗ, из них для двух учащихся обучение проводилось на дому. В первом классе обучалось 93 человека, обучение проводилось без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Приложение 1

Начальное общее образование

Класс	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Качество, %	Успеваемость, %
2А	30	5	21		86,7	100
2Б	29	7	18		86,2	100
2В	30	5	19	2	85,7	93,3
3А	27	4	12		59,3	100
3Б	28	5	17		78,6	100
3В	26	3	10		50,0	100
4А	27	0	14		58,3	100
4Б	26	2	13		57,7	100
4В	27	3	10		48,1	100
Итого	250	34	134	2	67,2	99,2

Основное общее образование

Класс	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Качество, %	Успеваемость, %
5А	32	4	14	0	56,3	100,0
5Б	32	3	12	0	46,9	100,0
6А	29	3	8	0	37,9	100,0
6Б	29	1	12	0	44,8	100,0
6В	29	0	8	1	27,6	96,6
7А	33	0	10	0	30,3	100,0
7Б	33	1	11	1	36,4	97,0
8А	27	0	6	3	22,2	88,9
8Б	24	0	8	2	33,3	91,7
9А	24	0	7	1	29,2	95,9
9Б	27	0	3	0	11,1	100,0
Итого	319	12	99	8	34,8	97,5

Среднее общее образование

Класс	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Качество, %	Успеваемость, %
10	21	0	9	0	42,9	100,0
11	16	1	2	0	18,8	100,0
Итого	37	1	11	0	32,4	100,0

Результаты освоения образовательных программ выпускниками за три года:

	4 класс			9 класс			11 класс		
	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %
2014- 2015	6,2	42,0	100,0	0,0	8,7	97,8	0,0	29,2	100,0
2015- 2016	12,7	68,3	100,0	0,0	26,9	94,2	0,0	57,1	100,0
2016- 2017	6,3	51,3	100,0	0,0	19,6	98,0	6,3	18,8	100,0

Успеваемость стабильна в 4-х, 11-х классах, виден рост успеваемости учащихся в 9-х классах. Уменьшается качество знаний на всех уровнях обучения.

Сравнение результатов обучения во 2-11 классах

	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			2-11 классы		
	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %	Отлични ки, %	Качеств о, %	Успевае мость, %
2014- 2015	14,5	68,7	98,7	2,8	32,8	99,3	0,0	40,0	100	7,4	48,1	99,1
2015- 2016	10,4	67,4	100,0	1,9	35,1	98,4	2,6	38,5	94,9	5,3	47,8	98,6
2016- 2017	13,6	67,2	99,2	3,8	34,8	97,5	2,7	32,4	100,0	7,8	48,0	98,4

По результатам обучения во 2-11 классах окончили 2016-2017 учебный год на «отлично» 47 обучающихся (7,8%), на «4» и «5» – 244 (40,3%). По сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось количество отличников, количество обучающихся на «4» и «5» остается стабильным. Успеваемость по школе составила 98,4%, что немного ниже, чем в предыдущие учебные годы.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением учащимися учебных занятий. Вопросы всеобуча постоянно рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре школы, заседаниях классных руководителей. В результате профилактической работы 698 учащихся (99,9%) не пропускали учебные занятия.

По решению педагогического совета в 2016-2017 учебном году:

- 622 учащихся, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу, переведены в следующий класс;
- 50 учащихся (98,0 %) выдан аттестат об основном общем образовании;
- 16 учащихся (100%) выдан аттестат о среднем общем образовании, из которых один с отличием;
- 2 учащихся оставлены на повторный год обучения;
- 8 учащихся, имеющих академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Руководителям ШМО рекомендовано:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

Итоги ГИА-11

В течение 2016-2017 учебного года проделана большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Организованы факультативные и индивидуальные занятия, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение, много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска – были спланированы дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам.

По решению педагогического совета до сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса.

	Предмет	Сдавало экзамен, чел.	Сдали экзамен, чел.	Средний балл/ средняя отметка
1	Русский язык	16	16	62
2	Математика базовый уровень	16	16	4,0
3	Математика профильный уровень	8	6	32
4	Обществознание	5	4	53
5	Физика	1	1	38
6	История	1	1	35
7	География	1	1	60
8	Биология	3	3	49
9	Литература	2	2	72
10	Химия	1	0	20
	ИТОГО	54	50	46,8

Наиболее выбираемыми предметами при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являются: математика профильного уровня (50%), обществознание (31%), биология (19%). В сравнении с предыдущим учебным годом для сдачи ЕГЭ учащиеся не выбрали английский язык, информатику и ИКТ.

Средний балл ЕГЭ по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличился по литературе на 7 баллов; по остальным предметам идет снижение среднего балла.

Всем выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдан аттестат о среднем общем образовании. Один человек награжден медалью «За особые успехи в учении».

Приложение 3

Итоги ГИА - 9

По решению педагогического совета до сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 51 обучающегося 9 классов были допущены 50 человек.

	Предмет	Сдавало экзамен, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
1	Русский язык	50	9	28	13	0	100,0	74,0	3,9
2	Математика	50	7	23	20	0	100,0	60,0	3,7
3	География	34	8	18	8	0	100,0	76,5	4,0
4	Химия	21	3	9	9	0	100,0	57,1	3,7
5	Обществознание	19	3	6	10	0	100,0	47,4	3,6
6	Информатика	6	1	4	1	0	100,0	83,3	4,0
7	Биология	13	1	6	6	0	100,0	53,8	3,6
8	Физика	4	0	3	1	0	100,0	75,0	3,8
9	Литература	2	1	0	1	0	100,0	50,0	4,0
10	История	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
	ИТОГО		33	98	69	0	100,0	65,5	3,8

Наиболее выбираемыми предметами являются: география (70%), химия (42%), обществознание (38%), биология (26%). В сравнении с предыдущим учебным годом для сдачи ОГЭ учащиеся не выбрали английский язык.

При проведении итоговой аттестации по программам основного общего образования по всем предметам достигнута 100% успеваемость. Высокое качество выполнения работ показано по информатике, географии, русскому языку, физике, математике, химии.

В сравнении с предыдущим годом возросла успеваемость по математике, информатике; увеличилось качество знаний по предметам: русский язык, математика, география, физика, биология, обществознание.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам за три года:

	Русский язык			Математика		
	2015 г.	2016 г.	2017г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Успеваемость, %	100,0	100,0	100,0	100,0	96,1	100,0
Качество, %	21,7	62,7	74,0	21,7	56,7	60,0
Средняя отметка	3,2	3,7	3,9	3,2	3,5	3,7

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам за три года видна положительная динамика.

Всем учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании.

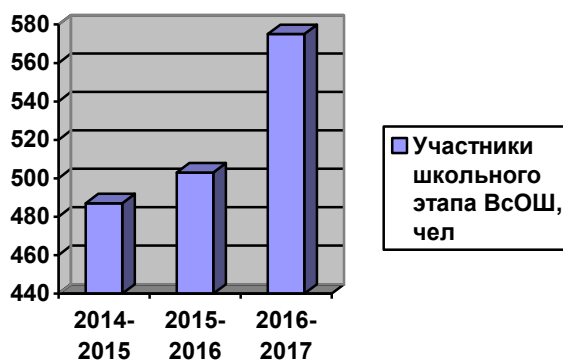
Работа с одаренными детьми

В школе действует программа «Одаренные дети». Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. К работе над данной программой привлечен весь педагогический коллектив, работа организована на всех уровнях обучения. Контроль и руководство программой осуществляет администрация школы.

Одним из основных направлений работы с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В 2016-2017 учебном году количество участников школьного этапа возросло до 575 человек.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего участников	487	503	575



Распределение участников школьного этапа олимпиады 2016-2017 учебного года по предметам и классам:

Предмет	Всего участников	В том числе:							
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	87	29	10	9	15	8	9	5	2
Математика	132	43	19	17	12	12	21	6	2
Литература	53	-	21	15	4	4	3	4	2
Обществознание	29	-	-	5	8	1	5	8	2
Право	10	-	-	-	1	5	-	4	-
Английский язык	34	-	9	8	3	5	1	4	4
Биология	49	-	15	8	5	11	5	3	2
Экология	19	-	-	-	5	6	6	2	-
Химия	12	-	-	-	-	6	6	-	-
Физика	8	-	-	-	-	4	4	-	-
Информатика	10	-	-	-	5	1	4	-	-
Физическая культура	22	-	1	7	7	-	2	4	1
ОБЖ	10	-	-	-	-	6	1	3	-
История	26	-	6	7	3	3	3	3	1

География	61	-	10	14	9	2	19	4	3
МХК	6	-	-	-	-	-	-	4	2
Технология	7	-	-	-	6	1	-	-	-
Итого:	575	72	91	90	83	75	89	54	21

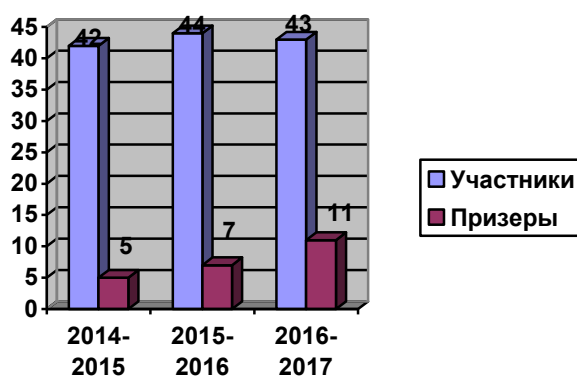
Предметы с наибольшим количеством участников 5-11 классов на школьном этапе ВсОШ: математика, география, русский язык, литература, биология. Предметы с наименьшим количеством участников: МХК, технология, физика.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2016-2017 учебном году:

ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Никитин Никита	11	Физическая культура	1 место	Смирнова Е.Н., Камалеева М.В.
Котова Екатерина	7Б	Право	2 место	Тедеева С.Г.
Худякова Елена	8А	Право	3 место	Тедеева С.Г.
Громова Екатерина	8А	Экология	1 место	Собянина А.А.
Котова Екатерина	7Б	Экология	2 место	Собянина А.А.
Югова Полина	8А	Экология	2 место	Собянина А.А.
Котова Екатерина	7Б	Литература	2 место	Потапова Т.Н.
Басков Анатолий	8Б	Технология	2 место	Кониная М.Л.
Емелин Дмитрий	10	География	3 место	Томилова А.В.
Токарев Сергей	8А	География	3 место	Томилова А.В.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ за три учебных года:

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
42	5 (12%)	44	7 (16%)	43	11 (26%)



Анализируя статистические данные за последние три учебных года, можно увидеть положительную динамику изменения количества победителей и призеров. Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников связано с новыми требованиями к проведению олимпиад, также продуманной, систематической работой учителей с одаренными детьми, углубленное изучение предметов на факультативных и (или) индивидуальных занятиях, совместное продуктивное взаимодействие с учащимися на уроках.

Научно-исследовательская и проектная деятельность в школе осуществляется в рамках функционирующего образовательного процесса. С 2005 г. работает научное общество учащихся

«Эколята» (руководитель Охотникова Т. Ю., учитель биологии). С 2010 г. функционирует клуб «Explorer» (руководитель Кузьменко И. В., учитель английского языка). С 2015г. краеведческая мастерская (руководитель Томилова А.В., учитель географии). С 2016г. клуб «Планета чудес и загадок или путешествия по удивительным местам Земли» (руководитель Колычева Е.И., учитель истории и ОРКСЭ). С 2012 года существует экспертная площадка по реализации внеурочной деятельности в начальной школе средствами очно-дистанционных технологий обучения через сотрудничество с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодежный университет» г. Томска (руководитель Домрачева Н. В., заместитель директора).

В рамках учебного процесса учащиеся готовят доклады, рефераты, сообщения, учебные проекты, пишут сочинения. Ребята из научного общества работают в проблемных группах и создают проекты сообща, участвуют в организации и проведении школьных научно-практических конференций. Старшеклассники школы, под руководством Тедеевой С. Г., учителя истории и обществознания, выступают в роли волонтеров при проведении Парламентских уроков, Месячника гражданского и правового образования.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся участвуют в создании творческих проектов (выставки, спектакли, инсценировки художественных произведений, праздники-маскарады на английском языке, оформление школьных рекреаций).

В реестр «Одаренные дети» с 2015г. по настоящее время внесены 43 учащихся, что составляет 6,2%.

Работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
- укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- дальнейшая поддержка одаренных детей.

В 2016-2017 учебном году в школе 37 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 человек, на первую – 4.

Информация об аттестации педагогов за три года

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество педагогов	% от общего числа педагогов	Количество педагогов	% от общего числа педагогов	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая категория	4	12,1	6	16,7	7	18,9
Первая категория	20	60,6	19	52,8	23	62,2
Соответствие занимаемой должности	8	24,3	10	27,8	5	13,5
Без категории	1	3,0	1	2,7	2	5,4

Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, а количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшается; не имеют категории педагоги, работающие в школе менее двух лет.

За 2016-2017 учебный год 25 человек обучились на тематических курсах и курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Название курсов
1	Лопарева А.А.	«Менеджмент в образовании: управление инновационной деятельностью в организации»
2	Талайко Н.В.	Проектирование современного урока физической культуры в условиях введения ФГОС ООО, норм ГТО»
3	Колычева Е.И.	«Использование электронных форм учебников в информационной среде школы»
		«Содержание и способы реализации учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
4	Кузьменко И.В.	«Использование электронных форм учебников в информационной среде школы»
5	Осокина Т.В.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
		«Использование электронных форм учебников в информационной среде школы»
6	Честикова Р.Ф.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
7	Федосеева Н.А.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
8	Галацан Н.А.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
9	Баранова О.Б.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
10	Сабурова Г.В.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
		«Подготовка членов муниципальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования»
11	Томилова А.В.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
12	Тедеева С.Г.	«Квалификационные испытания экспертов ГИА-9»
13	Собянина А.А.	«Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию информационной среды в общеобразовательном учреждении»
14	Санникова Т.Н.	«Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Русский язык», способы их достижения и оценки»
15	Корнилова Г.И.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
16	Пешкова С.В.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
17	Дадакина Л.Д.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
18	Шельпова С.А.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
19	Петрова Н.В.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

20	Норина С.А.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
21	Бухаринова Г.А.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
22	Моховикова В.В.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
23	Моховикова Л.В.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
24	Галимова Р.Г.	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
25	Веретенникова В.Г.	«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних»

По сравнению с предыдущим годом количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации, увеличивается. Кроме того, учителя повышают уровень квалификации на конференциях, семинарах, вебинарах, творческих площадках, мероприятиях городских педагогических сообществ, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО	Форма работы
1	Бухаринова Г.А.	Выступление на Всероссийских педагогических чтениях
2	Моховикова В.В.	Выступление на Всероссийских педагогических чтениях
3	Корнилова Г.И.	Выступление на Всероссийских педагогических чтениях
4	Дадакина Л.Д.	Выступление на Всероссийских педагогических чтениях
5	Кольчева Е.И.	Всероссийский конкурс методических разработок к Уроку народного единства
		Краевая педагогическая мастерская "Пути формирования метапредметных компетенций на уровне основного общего и среднего общего образования"
		Выступление на городском семинаре «Проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся в условиях введения ФГОС»
		Выступление на краевой научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа»
6	Талайко Н.В.	Городской конкурс "От идеи к результату"
		Краевой семинар «Инновационная система интерактивного обучения «Интеллектуальная школа» в реализации нового государственного стандарта. Инструменты, технологии. Система мониторинга»
		Вебинар «Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно! (обсуждение книги С.Соловейчика «Непрписные истины воспитания»)»
		Вебинар "Современный учитель без комплексов!"
		Публикации в научно-методическом журнале "Физическая культура", на образовательном портале "Знанио"
7	Смирнова Е.Н.	Городской конкурс "Учитель года"
		Городской конкурс "Мой лучший урок"
		Всероссийский конкурс "Образовательный потенциал России", лауреат II степени
		Публикация на сайте "Завуч.info"

8	Шуплецова К.А.	Всероссийский конкурс "Образовательный потенциал России", лауреат II степени
		Краевой семинар "Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности гимназистов"
9	Сабурова Г.В.	Всероссийский конкурс "Образовательный потенциал России", лауреат II степени
		Олимпиада «Профи-край»
		Городской конкурс "Лучший мастер-класс года"
		Краевой семинар "Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности гимназистов"
10	Баранова О.Б.	Городской конкурс "Лучший мастер-класс года", победитель
		Олимпиада «Профи-край»
		Ярмарка педагогических идей "Интеграция как эффективный инструмент достижения метапредметных и личностных результатов"
11	Охотникова Т.Ю.	Городской конкурс кабинетов на звание "Образцовый"
		Краевая педагогическая мастерская "Пути формирования метапредметных компетенций на уровне основного общего и среднего общего образования"
12	Кузьменко И.В.	Городской конкурс "От идеи к результату"
		Выступление на городском семинаре «Проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся в условиях введения ФГОС»
		Выступление на краевой научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа»
		Олимпиада «Профи-край»
		Вебинар «Интерактивные приемы на родительских собраниях»
		Вебинар «Электронные формы учебников: возможности использования в образовательном процессе»
13	Пешкова С.В.	Городской конкурс «От идеи к результату»
14	Пономарева В.Г.	Городской конкурс «От идеи к результату»
15	Камалеева М.В.	Городской конкурс «От идеи к результату»
16	Томилова А.В.	Вебинар «Байкал-море загадок»
		Краевой семинар «Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности гимназистов»
17	Осокина Т.В.	Городской семинар «Статистика в школьном курсе математики»
		Олимпиада «Профи-край»
18	Честикова Р.Ф.	Олимпиада «Профи-край»
19	Галацан Н.А.	Олимпиада «Профи-край»
20	Федосеева Н.А.	Олимпиада «Профи-край»
21	Санникова Т.Н.	Олимпиада «Профи-край»
22	Тедеева С.Г.	Олимпиада «Профи-край»
23	Малышева О.А.	Участие во всероссийском образовательном проекте «Я вижу мир»
		Городской конкурс «От идеи к результату»
		Выступление на городском семинаре «Проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся в условиях введения ФГОС»
24	Собянина А.А.	Краевая педагогическая мастерская «Пути формирования метапредметных компетенций на уровне основного общего и среднего общего образования»

В семинарах, конференциях, конкурсах приняли участие 24 педагога (65%), многие учителя принимали участие в нескольких мероприятиях. Таким образом, педагоги школы активно развивают свои профессиональные компетентности, повышают имидж школы.